Handläggare
Katarina Sandberg
0480-45 30 03

Datum
2019-10-31

Verksamhetsuppdrag 2020 Förskolan Ljusstaden

På de indikatorer där enheterna inte har fått tilldelat ett mål för 2020 ska resultaten ligga kvar på samma nivå som tidigare år och bidra till att kommunen som huvudman når det övergripande nämndsmålet. De övergripande nämndsmålen är delmål för nå målet som anges i skolförordningens 5 kap § 2; Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. I utbildningen ingår undervisning. Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning, och syftar till utveckling och lärande hos barnen.

Om senaste utfall skiljer sig markant från medelvärdet för de tre senaste åren så anges medelvärde för senaste 3 åren inom parantes under senaste utfall.

Hög kvalitet i välfärden

Fullmäktigemål - Kalmar kommun ska bli en av Sveriges 30 bästa skolkommuner år 2020.

Nämndsmål UN– Kvalitén i undervisningen ska öka

Beskrivning: Undervisningen ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt provas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

Enhetsmål - Kvalitén i undervisningen ska öka

Beskrivning: Undervisningen ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt provas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Andel elever i åk 3 från förskolan som når kunskapskraven på nationella proven i matematik (%)	Alla	74,1 (82,0)		85,0

Förvaltningskontoret | Utbildningsförvaltningen
Adress Box 951, 391 29 Kalmar | Besök Skeppsbrogatan 55
Tel 0480-45 00 00 vx | katarina.a.sandberg@kalmar.se

Andel elever i åk 3 från förskolan som uppnår kunskapskraven på nationella proven i svenska och svenska som andraspråk (%)	Alla	92,6 (87,4)		90,0
Taluppfattning återkoppling förskola (spindeldiagram)	Alla			
Språklig medvetenhet återkoppling förskola (spindeldiagram)	Alla			
Index förskola-Omsorg, utveckling och lärande 10, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska.	Alla	3,6 (2,7)		3,0

Nämndsmål UN- Likvärdigheten i utbildningen ska öka

Beskrivning Undervisningen ska anpassas till varje barns/elevs förutsättningar och behov. Den ska främja barnets/elevens fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i barnens/elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Enhetsmål - Likvärdigheten i utbildningen ska öka

Beskrivning Undervisningen ska anpassas till varje barns/elevs förutsättningar och behov. Den ska främja barnets/elevens fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i barnens/elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Index förskola-Omsorg, utveckling och lärande 12, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.	Alla	5,8		6,0

Nämndsmål UN– Trygghet och studiero ska öka

Beskrivning: Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. De regler som ska gälla på skolan ska elever och vuxna bestämma tillsammans. När eleverna och de vuxna har kommit överens om vilka regler de vill ha bestämmer rektorn vilka regler som ska gälla. De kan handla om att komma i tid till lektionerna, vara en bra kompis, lyssna på de vuxna i skolan och att inte använda sin mobiltelefon under lektionstid. Varje verksamhet (förskola, skola och fritidshem) ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Det förebyggande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Det förebyggande arbetet genomförs i en systematisk process som omfattar kartläggning, analys, mål och åtgärder samt uppföljning och utvärdering.

Enhetsmål – Trygghet och studiero ska öka

Beskrivning: Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. De regler som ska gälla på skolan ska elever och vuxna bestämma tillsammans. När eleverna och de vuxna har kommit överens om vilka regler de vill ha bestämmer rektorn vilka regler som ska gälla. De kan handla om att komma i tid till lektionerna, vara en bra kompis, lyssna på de vuxna i skolan och att inte använda sin mobiltelefon under lektionstid. Varje verksamhet (förskola, skola och fritidshem) ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Det förebyggande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Det förebyggande arbetet genomförs i en systematisk process som omfattar kartläggning, analys, mål och åtgärder samt uppföljning och utvärdering.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Andel vårdnadshavare som upplever att kränkande behandling inte accepteras på förskolan (%)	Alla	92,2 (94,5)		95,0
Antal ärende av kränkande behandling rapporterade till utbildningsnämnden	Alla	0		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 3, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.	Alla	3,8 (3,1)		3,4

Fullmäktigemål - Kalmar kommuns verksamhet ska vara jämställdhetssäkrad år 2022.

Nämndsmål UN– Allas lika rättigheter och möjligheter ska öka

Beskrivning: Verksamheten ska aktivt och medvetet arbeta med ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn och elever ges utrymme att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Enhetsmål – Allas lika rättigheter och möjligheter ska öka

Beskrivning: Verksamheten ska aktivt och medvetet arbeta med ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn och elever ges utrymme att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Skillnad mellan flickor och pojkars måluppfyllelse i matematik på nationella proven i åk 3 från förskolan, (%)	Alla	-11,0 (-8,2)		

Skillnad mellan flickor och pojkars måluppfyllelse i svenska och svenska som andraspråk på nationella proven i åk 3 från förskolan, (%)	Alla	0,7 (4,0)		
Andel vårdnadshavare som upplever att flickor och pojkar ges samma förutsättningar på förskolan.	Alla	94,8		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 4, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.	Alla	4,8 (4,3)		4,6

Utbildningsnämndens egna mål

Nämndsmål UN– Delaktighet och inflytande ska öka

Beskrivning: De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska genomsyra verksamheten. Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och formerna ska anpassas efter barn/elevers ålder och mognad. Samverkan ska ske med vårdnadshavare för att skapa de bästa förutsättningar för barns och elevers utveckling och lärande.

Enhetsmål – Delaktighet och inflytande ska öka

Beskrivning: De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska genomsyra verksamheten. Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och formerna ska anpassas efter barn/elevers ålder och mognad. Samverkan ska ske med vårdnadshavare för att skapa de bästa förutsättningar för barns och elevers utveckling och lärande.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Andel vårdnadshavare som upplever att de är nöjda med det inflytande på verksamheten i den förskola som deras barn går på (%)	Alla	89,1		91,0
Andel vårdnadshavare som är nöjda med den förskola som deras barn går på (%)	Alla	91,9		93,0
Antal synpunkter och avvikelser (förbättringsförslag, beröm och klagomål) - Tyck till	Alla	0		