

Verksamhetsuppdrag 2020 Förskolan Ögonstenen

På de indikatorer där enheterna inte har fått tilldelat ett mål för 2020 ska resultaten ligga kvar på samma nivå som tidigare år och bidra till att kommunen som huvudman når det övergripande nämndsmålet. De övergripande nämndsmålen är delmål för nå målet som anges i skolförordningens 5 kap § 2; Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. I utbildningen ingår undervisning. Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning, och syftar till utveckling och lärande hos barnen.

Om senaste utfall skiljer sig markant från medelvärdet för de tre senaste åren så anges medelvärde för senaste 3 åren inom parantes under senaste utfall.

Hög kvalitet i välfärden

Fullmäktigemål - Kalmar kommun ska bli en av Sveriges 30 bästa skolkommuner år 2020.

Nämndsmål UN– Kvalitén i undervisningen ska öka

Beskrivning: Undervisningen ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt provas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder provas och utvecklas.

Enhetsmål - Kvalitén i undervisningen ska öka

Beskrivning: Undervisningen ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt provas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder provas och utvecklas.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Andel elever i åk 3 från förskolan som når kunskapskraven på nationella proven i matematik (%)	Alla	73,8 (84,6)		87,0
Andel elever i åk 3 från förskolan som uppnår kunskapskraven på nationella pro-	Alla	78,6 (84,6)		87,0

ven i svenska och svenska som andraspråk (%)				
Taluppfattning återkoppling förskola (spindeldiagram)	Alla			
Språklig medvetenhet återkoppling förskola (spindeldiagram)	Alla			
Index förskola-Omsorg, utveckling och lärande 17, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge dem möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen	Alla	3,4 (3,0)		3,3

Nämndsmål UN- Likvärdigheten i utbildningen ska öka

Beskrivning Undervisningen ska anpassas till varje barns/elevs förutsättningar och behov. Den ska främja barnets/elevens fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i barnens/elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Enhetsmål - Likvärdigheten i utbildningen ska öka

Beskrivning Undervisningen ska anpassas till varje barns/elevs förutsättningar och behov. Den ska främja barnets/elevens fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i barnens/elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Index förskola-Omsorg, utveckling och lärande 12, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.	Alla	5,1		5,4

Nämndsmål UN- Trygghet och studiero ska öka

Beskrivning: Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. De regler som ska gälla på skolan ska elever och vuxna bestämma tillsammans. När eleverna och de vuxna har kommit överens om vilka regler de vill ha bestämmer rektorn vilka regler som ska gälla. De kan handla om att komma i tid till lektionerna, vara en bra kompis, lyssna på de vuxna i skolan och att inte använda sin mobiltelefon under lektionstid. Varje verksamhet (förskola, skola och fritidshem) ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Det förebyggande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Det förebyggande arbetet genomförs i en systematisk process som omfattar kartläggning, analys, mål och åtgärder samt uppföljning och utvärdering.

Enhetsmål - Trygghet och studiero ska öka

Beskrivning: Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. De regler som ska gälla på skolan ska elever och vuxna bestämma tillsammans. När eleverna och de vuxna har kommit överens om vilka regler de vill ha bestämmer rektorn vilka regler som ska gälla. De kan handla om att komma i tid till lektionerna, vara en bra kompis, lyssna på de vuxna i skolan och att inte använda sin mobiltelefon under lektionstid. Varje verksamhet (förskola, skola och fritidshem) ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Det förebyggande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Det förebyggande arbetet genomförs i en systematisk process som omfattar kartläggning, analys, mål och åtgärder samt uppföljning och utvärdering.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Andel vårdnadshavare som upplever att kränkande behandling inte accepteras på förskolan (%)	Alla	93,8 (92,7)		94,0
Antal ärende av kränkande behandling rapporterade till utbildningsnämnden	Alla	1		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 3, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.	Alla	3,6 (3,4)		3,7

Fullmäktigemål - Kalmar kommuns verksamhet ska vara jämställdhets-säkrad år 2022.

Nämndsmål UN– Allas lika rättigheter och möjligheter ska öka

Beskrivning: Verksamheten ska aktivt och medvetet arbeta med ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn och elever ges utrymme att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Enhetsmål – Allas lika rättigheter och möjligheter ska öka

Beskrivning: Verksamheten ska aktivt och medvetet arbeta med ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn och elever ges utrymme att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Skillnad mellan flickor och pojkars måluppfyllelse i matematik på nationella proven i åk 3 från förskolan, (%)	Alla	-12,0 (1,0)		
Skillnad mellan flickor och pojkars måluppfyllelse i svenska och svenska som andraspråk på nationella proven i åk 3 från förskolan, (%)	Alla	5,8		

Andel vårdnadshavare som upplever att flickor och pojkar ges samma förutsättningar på förskolan.	Alla	98,6 (95,2)		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 4, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.	Alla	4,6 (3,9)		4,2

Medarbetare och arbetsmiljö

Fullmäktigemål-Andel medarbetare med fler än 6 sjukfall per år ska minska

Nämndsmål UN – Frisknärvaron ska öka

Beskrivning Alla verksamheter ska arbeta aktivt för att sänka sjukfrånvaron alternativt behålla en redan låg sjukfrånvaro. Varje förvaltning ska ta fram en plan för hur detta ska gå till med utgångspunkt från Sveriges kommuner och landstings och fackliga organisationers avsiktsförklaring för friskare arbetsplatser.

Enhetsmål UN – Frisknärvaron ska öka

Beskrivning Alla verksamheter ska arbeta aktivt för att sänka sjukfrånvaron alternativt behålla en redan låg sjukfrånvaro. Varje förvaltning ska ta fram en plan för hur detta ska gå till med utgångspunkt från Sveriges kommuner och landstings och fackliga organisationers avsiktsförklaring för friskare arbetsplatser.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Frisknärvaro, ackumulerad	Alla	36,1		30,0
Sjukfrånvaro- korttid 0-14 dagar	Alla	3,66		
Sjukfrånvaro- långtid ≥ 15 dagar	Alla	7,16		
Andel medarbetare med fler än 6 sjukfall per år ska minska				

Ordning och reda i ekonomin

Fullmäktigemål - Kommunens alla verksamheter ska bedrivas på ett ändamålsenligt och kostnadseffektivt sätt.

Nämndsmål UN- Nämndens alla verksamheter ska bedrivas på ett ändamålsenligt och kostnadseffektivt sätt

Beskrivning Kommunallagen slår fast att kommunerna ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet på både lång och kort sikt. God ekonomisk hushållning har både ett finansiellt och ett verksamhetsperspektiv. Verksamhetsperspektivet tar sikte på att verksamheten drivs på ett kostnadseffektivt och ändamålsenligt sätt för att kunna skapa förutsättningar för en god ekonomisk hushållning. För att säkerställa detta ska det finnas ett klart samband mellan resurser, prestationer, resultat och effekter.

Kontinuerliga uppföljningar syftar till att bedöma hur väl verksamheten lever upp till god ekonomisk hushållning.

Enhetsmål - Alla verksamheter ska bedrivas på ett ändamålsenligt och kostnadseffektivt sätt

Beskrivning Kommunallagen slår fast att kommunerna ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet på både lång och kort sikt. God ekonomisk hushållning har både ett finansiellt och ett verksamhetsperspektiv. Verksamhetsperspektivet tar sikte på att verksamheten drivs på ett kostnadseffektivt och ändamålsenligt sätt för att kunna skapa förutsättningar för en god ekonomisk hushållning. För att säkerställa detta ska det finnas ett klart samband mellan resurser, prestationer, resultat och effekter.

Kontinuerliga uppföljningar syftar till att bedöma hur väl verksamheten lever upp till god ekonomisk hushållning. Resultatutjämningsfonden består av tidigare års ackumulerade resultat. Om den är negativ ska återhämtning göras inom två till tre år beroende på hur stort underskottet är, och därmed kan fonderna ses som en resultatregulator under en treårsperiod. Vid negativ resultatutjämningsfond ska åtgärdsplan upprättas.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Årets ekonomiska resultat (kr)	Alla	794000		
Utgående resultatutjämningsfond (kr)	Alla	1813000		

Utbildningsnämndens egna mål

Nämndsmål UN– Delaktighet och inflytande ska öka

Beskrivning: De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska genomsyra verksamheten. Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och formerna ska anpassas efter barn/elevs ålder och mognad. Samverkan ska ske med vårdnadshavare för att skapa de bästa förutsättningar för barns och elevs utveckling och lärande.

Enhetsmål – Delaktighet och inflytande ska öka

Beskrivning: De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska genomsyra verksamheten. Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och formerna ska anpassas efter barn/elevs ålder och mognad. Samverkan ska ske med vårdnadshavare för att skapa de bästa förutsättningar för barns och elevs utveckling och lärande.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2020	Mål 2020
Andel vårdnadshavare som upplever att de är nöjda med det inflytande på verksam-	Alla	88,0 (90,0)		91,0

heten i den förskola som deras barn går på (%)				
Andel vårdnadshavare som är nöjda med den förskola som deras barn går på (%)	Alla	90,9 (91,7)		93,0
Antal synpunkter och avvikelser (förbättringsförslag, beröm och klagomål) - Tyck till	Alla	0		

Förvaltningschefens gemensamma utvecklingsområden

Uppdrag UF – Att all personal på samtliga förskolor ska ha genomfört matematiklyftet i förskolan innan utgången av 2024

Matematiken spelar en stor och viktig roll i dagens förskola. En målorienterad läroplan ställer högre och nya krav på pedagogernas ämnesdidaktiska kompetens inom ämnet matematik. Ett väl beprövat sätt i utbildningsförvaltningen är att all personal genomgår olika längre utbildningar inom de så kallade lyften. Inom förvaltningen har några förskolors personal gått matematiklyftet. Utvecklingsområde är att samtliga förskolor ska ha genomfört matematiklyftet före utgången av år 2024.

Förvaltningschefens gemensamma utvecklingsområden

Uppdrag UF – Att samtliga enheter ska ha genomfört kartläggning och upprättat handlingsplan med hjälp av värderingsbetyget för tillgänglig utbildning före utgången av år 2020

SPSM:s digitala värderingsverktyg för tillgänglig utbildning ger verksamheten stöd för att kunna utveckla lärmiljön. Värderingsverktyget är utformat för att samla kunskap som finns i organisationen om hur tillgänglig verksamheten är. Efter genomförd kartläggning och analys av resultat upprättas i verktyget en handlingsplan med valda utvecklingsområden. Samtliga enheter ska ha genomfört kartläggning och upprättat handlingsplan med hjälp av värderingsbetyget före utgången av år 2020.