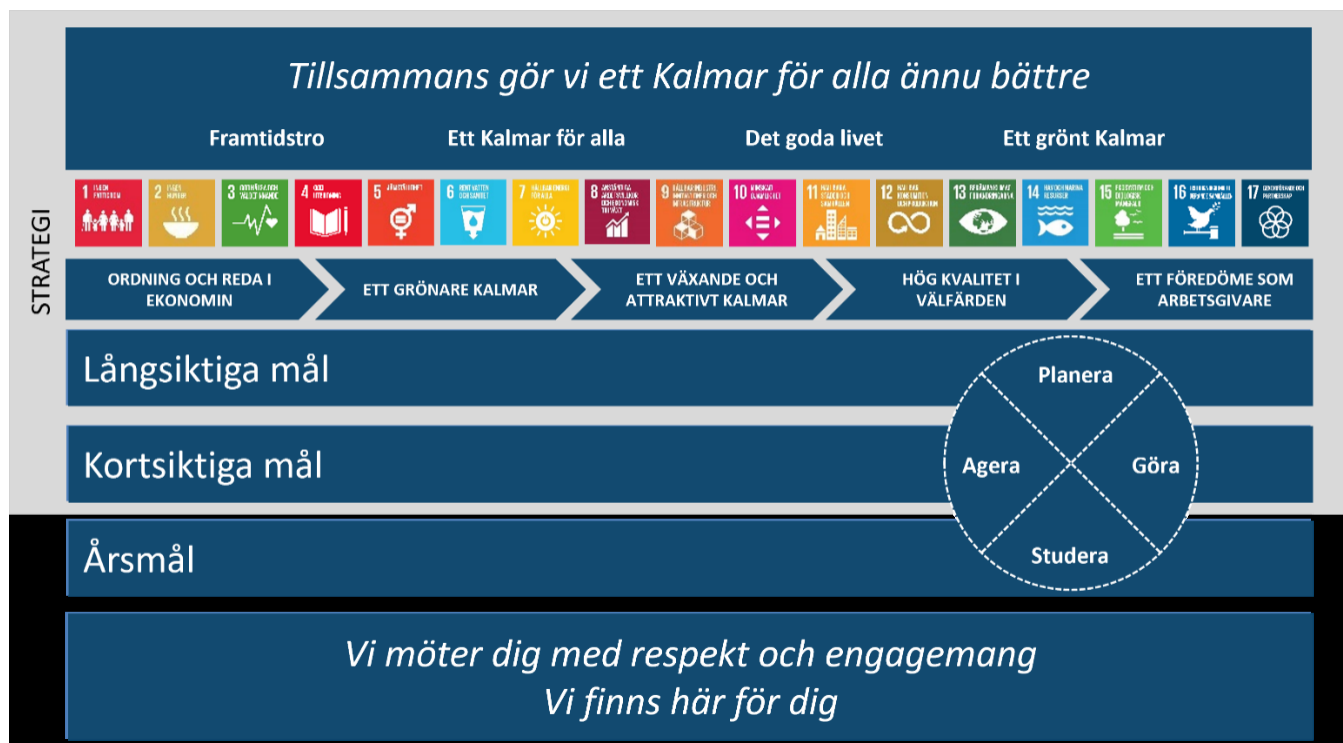


Verksamhetsuppdrag 2022 Förskolan Ögonstenen



Agenda 2030 ska vara vägledande för allt arbete i Kalmar kommunkoncern. Arbetet för att nå en hållbar framtid och utveckling ska vara integrerat i våra ordinarie uppdrag och processer och är därmed allas ansvar. Kalmar kommun ska vara bland Sveriges bästa kommuner i arbetet med hållbar utveckling.

Digitalisering och utveckling av ny teknik påverkar alla sektorer av samhället. Samtliga nämnder och bolag ser potentialen i ökad digitalisering och arbetet är pågående. Det är också viktigt att inte enbart fokusera på ny teknik och system utan även stärka organisationens förmåga till koncernövergripande utveckling och förändringsarbete.

På de indikatorer där enheterna inte har fått tilldelat ett mål för 2021 ska resultaten ligga kvar på samma nivå som tidigare år och bidra till att kommunen som huvudman når det övergripande nämndsmålet. De övergripande nämndsmålen är delmål för nå målet som anges i skolförordningens 5 kap § 2; Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Om senaste utfall skiljer sig markant från medelvärdet för de tre senaste åren så anges medelvärde för senaste 3 åren inom parentes under senaste utfall.

Ordning och reda i ekonomin

- God ekonomisk hushållning
- Kommunsektorns utveckling
- Kalmars väg framåt



Långsiktigt mål - Kommunkoncernens alla verksamheter ska bedrivas på ett ändamålsenligt och kostnadseffektivt sätt.

Nämndsmål UN - Utbildningsnämndens alla verksamheter ska bedrivas på ett ändamålsenligt och kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål - Utbildningsnämndens alla verksamheter ska bedrivas på ett ändamålsenligt och kostnadseffektivt sätt.

Beskrivning: Kommunallagen slår fast att kommunerna ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet på både lång och kort sikt. God ekonomisk hushållning har både ett finansiellt och ett verksamhetsperspektiv. Verksamhetsperspektivet tar sikte på att verksamheten drivs på ett kostnadseffektivt och ändamålsenligt sätt för att kunna skapa förutsättningar för en god ekonomisk hushållning. För att säkerställa detta ska det finnas ett klart samband mellan resurser, prestationer, resultat och effekter.

Kontinuerliga uppföljningar syftar till att bedöma hur väl verksamheten lever upp till god ekonomisk hushållning.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Årets ekonomiska resultat (kr)	Alla	31		
Utgående resultatutjämningsfond (kr)	Alla	2 949		

Ett växande attraktivt Kalmar

- En funktionell sydostregion
- En kunskaps- och tillväxtkommun
- En växande besöksnäring
- Ett rikt kultur- och fritidsliv
- Bra bostäder till alla och hållbar mobilitet
- Attraktiva tätorter och landsbygd
- En trygg kommun
- Ett internationellt Kalmar



Årsmål 2022 - Långsiktigt mål – Kalmar ska vara topp 10 bland landets kommuner i Dagens Samhälles Agenda 2030-ranking.

Nämndsmål UN- Utbildningsnämnden ska bidra till att Kalmar ska vara topp 10 bland landets kommuner i Dagens Samhälles Agenda 2030-ranking.

Enhetsmål - Förskolor och skolor ska i sitt ordinarie uppdrag bidra till kommunens arbete med hållbar utveckling.

Beskrivning: Lista och beskriv kortfattat aktiviteter, som bidrar till ökad handlingskompetens hos barn och elever utgående från mål i läroplanerna och som berör lärande för hållbar utveckling. Exempel: Ämnesövergripande temaarbeten/projekt, Studiebesök, Besök av utomstående personer, Samverkansprojekt med kommunala förvaltningar/bo-lag, privata företag, föreningar etc.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Index förskola -Utveckling och lärande 18, Vi ger varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för hur människors val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.	Alla	4,1		4,3

Hög kvalitet i välfärden

- En kvalitativ skola i ständig utveckling
- Äldreomsorg i nationell framkant
- En ändamålsenlig och hållbar socialtjänst
- Ett Kalmar för alla



Långsiktigt mål - Kalmar kommun ska bli en av Sveriges 30 bästa skolkommuner.

Nämndsmål UN- Kvalitén i undervisningen ska öka.

Enhetsmål UN- Kvalitén i undervisningen ska öka.

Beskrivning: Undervisningen ska bedrivas i enlighet med målen i läroplanen och utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt provas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder provas och utvecklas.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Andel elever i åk 3 från förskolan som når kunskapskraven på nationella proven i matematik (%).	Alla	76% (82%)		85%
Andel elever i åk 3 från förskolan som uppnår kunskapskraven på nationella proven i svenska och svenska som andraspråk (%).	Alla	82% (81%)		84%
Hitta matematiken återkoppling förskola	Alla			
Hitta språket återkoppling förskola	Alla			
Index förskola-Omsorg utveckling och lärande 15, Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga upptäcka och utforska teknik i vardagen.		4,4 (4,1)		4,5
Index förskola-Omsorg, utveckling och lärande 17, Vi ska ge barnen möjlighet att utveckla adekvat digital kompetens genom att ge dem möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen.	Alla	4,2 (3,8)		4,3

Nämndsmål UN- Likvärdigheten i utbildningen ska öka.

Enhetsmål- Likvärdigheten i utbildningen ska öka.

Beskrivning Undervisningen ska anpassas till varje barns/elevs förutsättningar och behov. Den ska främja barnets/elevens fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i barnens/elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Index förskola-Omsorg, utveckling och lärande 12, Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära.	Alla	5,9 (5,3)		6,0

Nämndsmål UN- Trygghet och studiero ska öka.

Enhetsmål– Trygghet och studiero ska öka.

Beskrivning: Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. De regler som ska gälla på skolan ska elever och vuxna bestämma tillsammans. När eleverna och de vuxna har kommit överens om vilka regler de vill ha bestämmer rektorn vilka regler som ska gälla. Varje verksamhet (förskola, skola och fritidshem) ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Det förebyggande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Det förebyggande arbetet genomförs i en systematisk process som omfattar kartläggning, analys, mål och åtgärder samt uppföljning och utvärdering.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Andel vårdnadshavare som upplever att kränkande behandling inte accepteras på förskolan (%)	Alla	95%		
Antal ärende av kränkande behandling rapporterade till utbildningsnämnden	Alla	0		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 5, Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.	Alla	4,5 (4,2)		4,6

Långsiktigt mål - Kommunkoncernens verksamhet ska vara jämställdhetsäkrad år 2024.

Det innebär att alla verksamheter säkerställer, till alla kvinnor och män, flickor och pojkar oavsett bakgrund och tillhörighet ges;

- Likvärdig service och bemötande
- Likvärdig myndighetsutövning
- Likvärdig resursfördelning
- Jämställd fördelning av makt och inflytande

Nämndsmål UN– Allas lika rättigheter och möjligheter ska öka.

Enhetsmål– Allas lika rättigheter och möjligheter ska öka.

Beskrivning: Verksamheten ska aktivt och medvetet arbeta med ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn och elever ges utrymme att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Skillnad mellan flickor och pojkars måluppfyllelse i matematik på nationella proven i åk 3 från förskolan, (%)	Alla	27% (2,7%)		
Skillnad mellan flickor och pojkars måluppfyllelse i svenska och svenska som andraspråk på nationella proven i åk 3 från förskolan, (%)	Alla	29% (15%)		10%

Andel vårdnadshavare som upplever att flickor och pojkar ges samma förutsättningar på förskolan.	Alla	97%		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 3, Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.	Alla	4,7		4,8

UTKAST

Ett föredöme som arbetsgivare

- Kompetensförsörjning och nya arbetssätt
- Hållbar och utvecklande arbetsmiljö
- Mångfald och jämställdhet



Årsmål 2022 – Antal långtidssjukskrivna medarbetare ska minska.

Nämndsmål UN – Frisknärvaron ska öka.

Enhetsmål – Frisknärvaron ska öka.

Beskrivning: Vi ska erbjuda en trygg arbetsmiljö där människor trivs, utvecklas och känner sig delaktiga. Det ska vara en balans mellan krav och resurser i arbetet. Heltidsarbete är norm liksom goda anställningsvillkor. Vår arbetsmiljö ska främja hälsa och öka organisationens förmåga att motverka ohälsa. Arbetstidens förläggning ska innebära att tillräckligt med tid för återhämtning är möjlig. Alla verksamheter ska arbeta aktivt för att sänka sjukfrånvaron alternativt behålla en redan låg sjukfrånvaro.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Frisknärvaro, ackumulerad	Alla	18,2%		
Sjukfrånvaro- korttidssjukfrånvaro 1-14 dagar	Alla	8,8%		
Sjukfrånvaro- långtidssjukfrånvaro ≥ 15 dagar	Alla	6,1%		
Andel medarbetare med fler än 6 sjuktillfällen per år ska minska	Alla	26,4%		

Utbildningsnämndens egna mål



Nämndsmål UN– Delaktighet och inflytande ska öka.

Enhetsmål– Delaktighet och inflytande ska öka.

Beskrivning: De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska genomsyra verksamheten. Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och formerna ska anpassas efter barn/elevens ålder och mognad. Samverkan ska ske med vårdnadshavare för att skapa de bästa förutsättningar för barns och elevers utveckling och lärande.

Indikator	Kön	Senaste utfall	Utfall 2022	Mål 2022
Andel vårdnadshavare som upplever att de är nöjda med det inflytande på verksamheten i den förskola som deras barn går på (%)	Alla	92% (92%)		95%
Andel vårdnadshavare som är nöjda med den förskola som deras barn går på (%)	Alla	95,3% (94,2%)		95%
Antal synpunkter och avvikelser (förbättringsförslag, beröm och klagomål) - Tyck till	Alla	0		
Index förskola-Normer, värden och inflytande 6, Vi ska ge varje barn förutsättningar att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.	Alla	5,2 (4,7)		5,3

Förvaltningschefens gemensamma utvecklingsområden

Uppdrag UF – Att all personal på samtliga förskolor ska ha genomfört matematiklyftet i förskolan innan utgången av 2025.

Matematiken spelar en stor och viktig roll i dagens förskola. En målorienterad läroplan ställer högre och nya krav på pedagogernas ämnesdidaktiska kompetens inom ämnet matematik. Ett väl beprövat sätt i utbildningsförvaltningen är att all personal genomgår olika längre utbildningar inom de så kallade lyften. Inom förvaltningen har några förskolors personal gått matematiklyftet.

Utvecklingsområde är att samtliga förskolor ska ha genomfört matematiklyftet före utgången av år 2025.

Förvaltningschefens gemensamma utvecklingsområden

Uppdrag UF – Att upprättad handlingsplan gällande tillgänglig utbildning ska följas upp och avrapporteras senast 31 december 2022.

SPSM:s digitala värderingsverktyg för tillgänglig utbildning ger verksamheten stöd för att kunna utveckla lärmiljön. Värderingsverktyget är utformat för att samla kunskap som finns i organisationen om hur tillgänglig verksamheten är. Efter genomförd kartläggning och analys av resultat upprättas i verktyget en handlingsplan med valda utvecklingsområden. Samtliga enheter ska ha genomfört kartläggning och upprättat handlingsplan med hjälp av värderingsverktyget senast vid utgången av 2021. De handlingsplanerna ska följas upp och avrapporteras senast 31 december 2022.

Förvaltningschefens gemensamma utvecklingsområden

Uppdrag UF – Samtliga enheter ska ha genomfört kompetensutvecklingsinsatsen Agenda 2030 före 30 juni 2025.

Utifrån målen i Agenda 2030, samt de olika kartläggningar och enkäter som gjorts i utbildningsförvaltningen, ska enheterna delta i en kompetensutvecklingsinsats som heter "Lärande för hållbar utveckling". Kompetensutvecklingsinsatsen kommer att pågå under läsåren 22/23, 23/24, 24/25. Samtliga enheter ska ha genomfört kompetensutvecklingsinsatsen före 30 juni 2025.

UTKAST