



Kalmar kommun integrationsråd

Tid

Onsdagen den 8 november klockan 13:00-16:00

Plats

KS-salen, Östra Sjögatan 18

Omfattning

§ 34 – § 42

Närvarande ledamöter/ mötesdeltagare

Dzenita Abaza	Kommunalråd (S) samt ordförande för Integrationsrådet
Liselott Ross	Kommunalråd (V)
Ole Olson	Kalmar kommun
Joanna Talundzic	Kommunledningskontoret
Angelina Aravena Leiva	Kultur - och fritidsförvaltning
Astrid Olsson	Kultur – och fritidsförvaltning
Pernilla Frid	Kalmar Konstmuseum
Alex Postanidis	Studieförbundet NBV
Per Sjölin	Fryshuset
Gun Thorstenson	Kvinnojouren Kalmar
Anders Johansson	Svenska Kyrkan
Louise Agrell	Mötesplatserna Kalmar kommun
Hillevi Österbo	Verksamhetschef Arbete och Valfärd
Carolina Andersson	Integra
Andreas Juhl	Kalmar Länsmuseum
Bente Transö	Friluftsförbundet
Zejfa Buljugic	Utbildningsförvaltning
Chatrine Ekfeldt	Utbildningsförvaltning
Zeynab Mohamed	Kalmar Länsstyrelse
Jenny Mathew	Kalmar Länsstyrelse
Britt Holmström	Kalmar Zontaklubb
Mahmoud Hindawi	Rädda Barnen
Lisa Johansen	Rädda Barnen
Veronica Lindblad	Kalmar Konstmuseum
Eva Danielsson	Studieförbundet Bilda
Diane Balck	SFI/ Axel Weüdelsskolan
Pontus Brandstedt	SFI/ Axel Weüdelsskolan
Zainab Huro	SFI/ Axel Weüdelsskolan
Hanna Levin	KLK

Sammanträdesdatum
2023-11-07

Sekreterare

Joanna Talundzic

Justerare

Liselott Ross

Ordförande

Dzenita Abaza

Sammanträdesdatum
2023-11-07

§ 34

Inledning

Dzenita Abaza ordförande i integrationsrådet hälsar välkomna och alla deltagare presenterar sig. Hon presenterade dagens tema som har fokus på trygghetsskapande arbete utifrån ett integrationsperspektiv, föreningsverksamhet på skoltid samt arbete för att främja deltagande i förskolan.

§ 35

Val av justerare

Liselott Ross utsågs till att justera protokollet.

§ 36

Fastställande av dagordningen

Dagordningen fastställs – inga synpunkter.

§ 37

Anna Flink – säkerhetschef i Kalmar kommun berättar om trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete utifrån ett integrationsperspektiv i Kalmar kommun.

Anna berättar om organisationen inom trygghet och säkerhet samt vilka som tillhör den. Ungdomar är sårbara för kriminalitet, och det handlar inte enbart om invandringsfrågor utan även om integrationsfrågor. Situationen gällande kriminalitet i Kalmar betraktas som en utmaning. Anna påpekar att internet utgör en fara för ungdomar och att det krävs insatser både med ungdomarna själva och med deras föräldrar. Att barn klarar skolan fungerar som en skyddsfaktor. Redan på BVC börjar man med föräldrastöd.

Kalmar är inte ensam om att stå inför utmaningar när det gäller integrationsbrist. Fortsatt arbete krävs i områden som behöver ytterligare satsningar för att bevara tryggheten i Kalmar. Målet är att alla barn och ungdomar i Kalmar ska klara skolan, att Kalmar ska erbjuda tryggt och lagligt boende samt en hög grad av legal verksamhet inom näringslivet. Det är viktigt att Kalmar inkluderar människor i samhällsbygget genom lagligt arbete och sysselsättning. Alla måste känna ansvar och ges ansvar. För att lyckas med detta behövs strukturerad samverkan internt och gemensamt mellan myndigheter över tid. Man måste arbeta i mellanrummen och kommunicera med varandra. Trots den stora utvecklingen i Kalmar på senare tid finns det baksidor som måste hanteras. Kommunen är skyldig att arbeta brottsförebyggande enligt lagen. Tillit är viktigt, men kontroll är ännu viktigare.

Välfärdsbrott utgör en väg för organiserad brottslighet. Anna ger exempel som boendeinfiltration, avfalls- och miljöbrott, bidragsfusk, illegal arbetskraft, bulvanägande, otillåten påverkan, illegal föreningsverksamhet, olaglig företagsverksamhet, felaktig folkbokföring, olovlig andrahandsuthyrning, bidragsfusk inom socialförsäkring, ekonomiskt bistånd, Sol, LSS, falska läkarintyg, bidragsfusk för föreningsbidrag och bidragsfusk för skolpeng.

Sammanträdesdatum
2023-11-07

Dzenita betonar att kommunen har investerat betydande resurser i trygghetsarbete med huvudfokus på samverkan, interna samarbeten och förbättrat samarbete med polisen. Det är viktigt att framhålla att detta inte bara gäller att tillhandahålla information om och till utrikesfödda, utan handlar om att erbjuda allmän information till samtliga invånare i vår kommun. Dzenita påpekar nödvändigheten av att arbeta med bred integration där kommunikation och rätt information är avgörande. Det är viktigt att belysa problematiken kring droger från olika perspektiv.

§ 38

Lisa Johansen från Rädda Barnen berättar om projektet 'Aktivitet förebygger', samt ger en kort översikt av projektet "Barn i fokus".

Hur kan vi stärka barnen. Man brukar säga att barnen är vår framtid, men barnen finns också just nu, och det måste vi ha i åtanke när vi arbetar. Lisa berättar att RB har genomfört en enkät under pågående projekt "Barn i fokus" som påvisar att flera vuxna utrikesfödda saknar kunskapen och det svenska föreningslivet, tillgängligheten och ekonomi. Under projektet jobbar man intensivt med ökat föräldrastöd, välfungerande samarbete med kommunala mötesplatser och Integra.

För att skapa möjlighet för alla barn att delta i föreningsliv satsade Ängelholms kommun på projektet "Aktivitet förebygger". Kort om insatsen: organiserad föreningsverksamhet på skoltid After school – schemalagd. Stötta barn ut i fritidsaktiviteter lotsning/ekonomi. Genom olika förebyggande aktiviteter kan vi lyckas fånga upp barnen tidigt och undvika att de hamnar i utanförskapet. Det övergripande målet är att förbättra den fysiska och psykiska hälsan hos barnen, vilket i sin tur leder till bättre skolresultat.

Lisa presenterar en lokal idé i Kalmar som innebär att starta en pilot på en skola av de socioekonomiskt utsatta område. Rädda Barnen tar rollen att samordna olika föreningar och söker stipendier för att stödja och främja denna verksamhet. Föreningar på skolan kommer att organisera olika aktiviteter, där Rädda Barnen kommer att vara närvarande för att erbjuda stöd, guida och stötta ungdomar i deras deltagande i olika aktiviteter. Ekonomiskt stöd kan till exempel tillhandahållas genom initiativet "Ett Kalmar för alla".

§ 39

Chatrine Ekfeldt, biträdande enhetschef på utbildningsförvaltningen, berättar om integrationsarbetet i relation till uppdraget 'Öppen förskola på Familjecentral' och 'Kväll-, helg- och nattomsorg

Chatrine berättar om APV - Annan pedagogisk verksamhet, ur ett integrationsperspektiv. Här menas en öppen verksamhet som erbjuds till barn och deras vårdnadshavare utan att de behöver vara inskrivna i verksamheten. Ett komplement till förskola, förskoleklass och skola - verksamhet på "obekväma" tider - på kvällen, natten eller på helgen när dagverksamheterna har stängt. I Kalmar erbjuds 6 enheter - Öppen förskola, 4 enheter - Kväll-, helg- och nattomsorg. Det är inga lagstadgade verksamheter. Nationellt sticker Kalmar ut gällande kväll-, helg- och nattomsorg - inte så

Sammanträdesdatum
2023-11-07

många kommuner som erbjuder detta (Karlskrona, Växjö, Kristianstad, Halmstad, Varberg, Skövde och Helsingborg – 1 enhet/stad, Norrköping – 4 enheter och Göteborg – 5 enheter).

Kalmar kommun erbjuder kväll-, helg- och nattomsorg för barn från 1 år - vt.13 år. Verksamheterna hittar du på fyra platser i Kalmar: Aftonstjärnan – Lindö, Lyktan - Smedby, Lysmasken – Norrliden, Natljus – Falkenbergsområdet. Måndag-fredag morgon lämnar enheternas utbildade pedagoger barn till den förskola och fritidshem som ligger närmast enheten geografiskt sett. På eftermiddagen sker lämningen till enheterna av förskola och fritidspersonal om inte vårdnadshavare själv väljer att hämta och lämna. Helger och röda dagar har enheterna öppet hela dygnet. Lösningen för att få ihop livspusslet för vårdnadshavare med arbete på obekväma tider. Vårdnadshavare som saknar nätverk eller är ensamstående. Lösningen på ett rekryteringsproblem, internt och extern.

Vidare berättar Chatrine om öppna förskolor som en del av familjecentralen. Kalmar har 5 Familjecentraler, mötesplatser för barnfamiljer där socialtjänst och öppen förskola samverkar med Region Kalmars mödra- och barnhälsovård. För att utifrån hela familjens livssituation främja en god hälsa hos barn och föräldrar. Erbjuder verksamhet för familjer med barn upp till och med 5 år, tills barnet börjar förskoleklass. Som förälder eller annan vuxen är man själv ansvarig och delaktig tillsammans med barnet under vistelsen. Det krävs ingen inskrivning och man besöker verksamheten när man vill.

Verksamheten bedrivs av 2 utbildade förskollärare/enhet. Man kan låta sig inspireras av sång, musik, skapande med mera. Förälder eller annan vuxen kan även stärkas och få stöd i föräldrarollen samt knyta nya kontakter. Öppen förskola är sedan 2021 HBTQI certifierade. Slutligen påpekar Chatrine om att målet för verksamheten är att utifrån hela familjens livssituation främja en god hälsa hos barn och föräldrar genom att: finnas tillgänglig som nära mötesplats, stärka det sociala nätverket runt barn och vårdnadshavare, skapa aktiviteter där vårdnadshavare och barn är delaktig och vara ett kunskaps- och informationscentrum. Ett forum/arena för möten, där människor möter människor och där man tidigt kan nå vårdnadshavare.

Chatrine berättar med om projektet ”Fler barn i förskolan” som har gett utökat samarbetet, ytor/arenorna att nå vårdnadshavare med utländsk bakgrund samt möjligheter att redan innan fsk start så frön om språkets betydelse för det livslånga lärandet. Samarbete sker mellan Utbildningsförvaltningen – Socialtjänst/Mötesplatser.

§ 40

Workshop – arbete i grupper

Grupper besvarar frågor:

1. Hur kan din organisation bidra till att fler utrikesfödda kvinnor kommer närmare arbetsmarknaden / studier? Vilka behöver ni samarbeta med?
2. Vad tar du med dig från dagens möte? Vad är nästa steg för din organisation för att få fler utrikesfödda kvinnor i arbete och studier?

Sammanträdesdatum
2023-11-07

§ 41**Presentation av grupparbete****Grupp 1:**

- Målgrupperna som är behov av stöd går gärna runt bland olika instanser. En lots skulle behövas för att komma närmare praktik och sysselsättning.
- Fika med en språkkompis/ familjekompis! Viktigt att marknadsföra och sprida de insatser som görs!
- Uthållighet är viktigt
- Coach/ lots från näringsliv eller civilsamhället skulle vara till stöd för att ge stöd att komma ut till sysselsättning.
- Hälsolots

Grupp 2:

- Tidiga insatser
- Omvända maktstruktur i familjer, mod att våga prata
- Kommunikation via tal är viktigt för att nå fram med budskap
- AME; Väg till arbete- nano utbildning ” vad är arbete” översätts på olika språk, goda exempel. Önskemål är att skapa arbetsgrupper efter och arbeta med studiegrupper vad är arbete och hur kan jag arbeta!

Grupp 3:

- Samarbete, arbeta tillsammans
- Makt och tillåtelse
- Familjecentralen som en arena! Idag kommer dem, män och kvinnor!
- Norrliden ett gott exempel
- Svårigheten/ utmaningen att få ut individer på arbetsmarknaden.

Grupp 4:

- Kunskapsnavet och utbildningsförvaltningen, utbilda i svenska till barnskötare.
- Studieförbunden; exempel: yrkessvenska i beställning från kommunen (lett till praktikplatser, dokumenterat arbetsintyg, beskrivning av närvaro/ frånvaro). All form av sysselsättning genom deltagande ger en känsla av sammanhang
- SFI; 50% studie, lämpliga praktikplatser, goda handledare, validering,
- Bakgrunden: från individerna- vilka traditionella könsroller finns, kvinnor har inte varit i arbete innan.
- Stadsmissionen- Utmaning; tid, individ anpassa, saknas i systemen
- Näringsliv och föreningsliv viktigt

Sammanträdesdatum
2023-11-07

§ 42 Övrigt

Inga övriga frågor ställdes.

Sammanträden under 2024:

28 februari, 13.00-16.00

8 maj, 13.00-16.00

18 september, 13.00-16.00

13 november, 13.00-16.00

Plats: KS-salen, Östra Sjögatan 18