

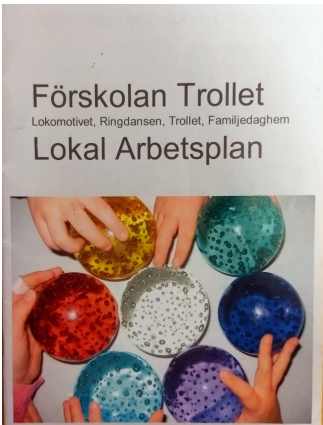
Att leva vår pedagogiska idé

Lina Ljungbäck förskollärare
Mimmi Brandén förskollärare/pedagogista

Åhörarkopia



Kalmar kommun



[Trollet verksamhetsbeskrivning High.pdf \(kalmar.se\)](https://www.kalmar.se/forskolantriolet)



Betydelsen av att hand och hjärna får samarbete





*“Alltför ofta ger vi barn modeller att kopiera som är konventionella, förutfattade stereotyper, som inte gör något för att stödja deras **intelligens och kreativitet.**” /Reggio Children*

Veckans struktur

Måndag	Tisdag- Onsdag -Torsdag	Fredag
<p>Samling för alla barn tillsammans tex sång, drama...</p> <p>Reflektionsdag</p> <p>Barnen i olika gruppkonstellationer</p>	<p>Morgonmöte med barnen</p> <p>Projekterande med dokumentation</p> <p>Planerade och iscensatta erbjudanden till barnen i <u>mindre grupper</u></p>	<p>Samling för alla barn tillsammans tex sång, drama...</p> <p>Fortbildningsdag/ Mötesdag</p> <p>Barnen i olika gruppkonstellationer</p>
	<p>LUNCH</p>	
<p>←</p> <p>←</p>	<p>Material finns tillgängligt i miljön för att möjliggöra för barnen att fortsätta sitt undersökande i valt fokus och egna val/lekar</p> <p>13 och 15 erbjudande ute eller inne</p>	<p>→</p> <p>→</p>



Morgonmötesprotokoll vecka 10

Katströpan	Kullerstena	Kjuphuset
Linströ - linna på väret	Väret i rörelse Material i skidnedom i utegården	Spårjakt till en ny plats
- -	- -	Reflektion och utvärdering Kikare Ut
Boomerang Vaktformet	Materialinsamling i hela Boomerang Lilla Torget - Simons gård	is, sand, sprayflaskor och papper m. följg Spårpinnar, etcetera
Lilla Torget Staldgård	Boomerang Måning efter 12.15-18	Lilla Gården
Stenkulan	Rackargården	Råvåpet
Rinnigar för smittingsfärd Teckenade med lera Stalden utomhus	Ängen Smittingsfärd Stalden Intra som	dammal tauterna F-T Tackil F-T på Trallet - lera EP
Blått Tobak Blågrön svamp	- -	Bygg By i hålen Soga i hålen Benskelter Rosa Skjutan
Teckenade lera Ritningar vid Juvbord 10.4.2023	Passa smittingsfärd ut/ins Använd smittingsfärd	Alla teckenade smittingsfärd 20 koder i byggen? Tackil Använda torget Ängen/Ängen
Stora Torget/Ängen Eensa i byggen Rät RS	Stora Gården/Marina	

Läsning Torget 12.30

	Lilla Torget	Lilla Gården	Stora Torget	Stora gård	Stora Ängen
Tisdag	Påskedeckor/Blått		Ängen/Ängen	Ängen/Ängen	
Onsdag	- -		Stenkulan		
Torsdag	- -		Stenkulan	Tillstånd Ängen/Ängen	
13.00					Ängen/Ängen
Tisdag	Ängen/Ängen ↔ Yoga	Ängen/Ängen	Ängen/Ängen	Ängen/Ängen	RS
Onsdag	Ängen/Ängen ↔ Drama	Ängen/Ängen	Ängen/Ängen	Ängen/Ängen	RG
Torsdag	Tackil	Ängen/Ängen	Tackil	Ängen/Ängen	ST



Att märkvärdiggöra det vardagliga -ett verktyg för att värdesätta

Det här vill vi ska känneteckna varje stund av dagen

Att välkomna och välkomnas – en förskola som vänta		Förhandlande och utforskande i olika lärandemiljöer och grupper		Förberedelse inför måltider		Samtal, reflektion, begrundande och måltid		Egna val för undersökande och utforskande, enskilt och tillsammans		Att avrunda dagen och förbereda för morgondagen	
--	--	---	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	---	--

Tidig morgon – att väcka förskolan	Frukost – en stund för möten mellan åldrar samtal	Säga hej till miljön och kompisar	Morgonmöte för delaktighet	Projekterande /utforskande/ reflektion inne och ute	Lunch- en stund för möten mellan åldrar samtal	Nedvarning Behov av återhämtning	Tidig em.- Mellanmål Ute/inne en stund för möten mellan åldrar, samtal	Egna val- ute och inne Fördjupa sig i olika material och tekniker.	Sen em Möten mellan olika åldrar
---	--	--	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---

Glädjefulla möten, välkomnande av barnet/ familjen olika avsked. Förväntan, lugn med musik, belysning och aktiviteter	Förväntan, nyfikenhet inför dagen. Medvetet främja möten, lustfylld tid som betydelsegör och får ta tid. Lyssnande! Lyhörddhet!	Lägga grunden för dagen- förväntan, närvaro, inbjudande, föränderliga miljöer. Tid av möjligheter och förberedelser. Tid för samtal. "Vad har barnen i fickorna?"	Lyssnande, lyhörddhet, förberedelser, samtal. Organisation och delaktighet	Pedagogens /gemensamma förberedelser tillsammans med barnen. Rollema, möten mellan barn. Delaktighet förhandling. Samtal, reflektion i mindre/större grupper.	Dukning och förberedelser tillsammans inför måltiden. Medvetet främja möten, Samtal om förmiddagen. Lyssnande! Lyhörddhet!	Avskildhet, paus Tillsammans på olika sätt.	Mellanmål inne /ute möten mellan åldrar. Ute tillsammans med utepedagog Lyssnande! Lyhörddhet!	Erbjuda förberedda pedagogiska val, där man har möjlighet att fördjupa material /tekniker ute/inne . Olika gruppkonstellationer möten mellan åldrar. Undersökande!	Det ska vara meningsfullt, rofullt, behagligt och glädjefullt. Skapa förväntan för nästa dag, göra överraskningar, Specifikt stängnings material inne och ute
---	---	---	--	---	--	---	--	--	---

Vad kännetecknar den här stunden av dagen när det gäller:
Huset, alla gemensamma överenskommelser, organisationen.

När ni skriver i verktyget ta hjälp av pedagogen som sitter i värdesätta dagen perspektivet. Dokumentet görs på upptakten

Vad kännetecknar den här stunden av dagen när det gäller:
Arbetslaget /barngruppen, skriv konkret och nära för att synliggöra er gemensamma hållning.

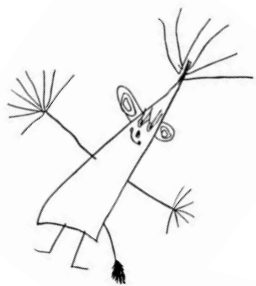
Vilka konsekvenser får det pedagogrollen? utifrån våra gemensamma överenskommelser .

Arbetstider	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag:	Fredag:	
		Tove: 07.30-16.00 Anne: 06.30-15.00 Elsa: 7.30-16.00	Tove: 8.00-16.30 Anne: 7.00-15.30 Elsa: 7.30-16.00	Tove: 6.00-14.30 Anne: 8.00-16.30 Elsa: 7.00-15.30	Tove:6.00-14.30 Anne: 8.30-17.00 Elsa: 7.30-16.00	Tove: 8.30-17.00 Anne:7.30-16.00 Elsa:7.00-15.30
7.00	Reflektionstid	Frukost: Elsa & Anne		Frukost: Tove & Elsa	Frukost: Tove & Elsa	
7.30					Frukost: Anne & Elsa	
8.00		Förberedelse av miljö	Förberedelse av miljö	Förberedelse av miljön		
8:30		Morgonmöte: Anne		Morgonmöte: Anne		
8.45		Fika: Anne	Fika: Tove	Fika: Tove		Fika: Elsa
9.00	Morgonsamling: Elsa och Anne	Fika: Elsa	Fika: Elsa	Fika: Elsa		
9.15		Fika: Tove	Fika: Anne	Fika: Anne		Fika: Anne
		Morgonsamling: Anne	Morgonsamling: Elsa	Morgonsamling: Elsa		Fruktstund: E/A/T
12.00	<u>Rast:Elsa</u>	Rast: Elsa	Rast: Elsa	Rast: Elsa		Rast: Anne
12.30	Sovrum: Anne Läsning: Tove	Sovrum: Anne Läsning: Tove	Sovrum: Tove Läsning: Anne Rast: Anne	Sovrum: Tove Läsning: Anne		Sovrum: Elsa Läsning: Tove
13.00	Rast: Tove	Rast: Tove	Samling: Elsa	Rast: Anne		Rast: Tove
14.00		Samling: Anne	Rörelse (Anne) & <u>Lattjolaiban</u>	Samling: Elsa		Samling: E/A/T
14.15						
15.00		Dans (Tove)& Skapande		Bollar (Elsa) & Språkverkstad (Anne)		

		Reflektionstid: Elsa: 13.00-15.00	Reflektionstid: Anne: 14.00-16.00	Reflektionstid Tove: 7.00-8.00		
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--	--



Förskolan



“Allt är alltid i början. Precis som demokrati så måste vi se vår pedagogiska idé som ett verb- något att utöva, något som behöver sättas i rörelse.

Där denna text tar slut tar praktiken vid och det är där den texten behöver förstås i dialog med var och en”.

