

Motion om APL-platser i Kalmars förvaltningar och kommunala bolag

Att ha en gymnasieexamen är väsentligt för möjligheterna för att komma i arbete. Kalmar kommun bedriver kommunal gymnasieutbildning tillsammans med grannkommunerna Mönsterås, Borgholm, Mörbylånga och Torsås genom kommunalförbundet Kalmarsunds gymnasieförbund (KSGYF). Inom gymnasieförbundets verksamhet bedrivs bland annat anpassad gymnasieskola för de elever som har slutat grundskola eller anpassad grundskola och inte har förutsättningar att klara gymnasieskolans kunskapskrav på grund av en intellektuell funktionsnedsättning. Den anpassade gymnasieskolan har fem olika program för eleverna att välja på och utbildningen innehåller bland annat möjlighet till arbetsplatsförlagt lärande - APL.

Uppgifter från Skolverket¹ och forskning från såväl Umeå² som Karlstad universitet³ visar att en APL-plats kan vara direkt avgörande för elevens möjligheter till framtida sysselsättning. I samtal med rektor för anpassad gymnasieskola inom KSGYF har det dock framkommit att det finns stora svårigheter med att erbjuda dessa elever platser för APL.

Kalmar kommun har totalt ca 5600 medarbetare som arbetar inom 7 förvaltningar och 7 bolag. Det borde inte vara svårt att kunna förse dessa elever med APL-platser inom kommunens verksamheter. För elever på anpassad gymnasieskola krävs oftast inte avancerade uppgifter. Att få ansvara för kaffet på en träffpunkt eller att måla om ett staket är ofta optimala arbetsuppgifter. Tyvärr finns ofta fördomar om vilka förutsättningar eleverna har och inte har. Liberalerna är dock helt övertygade om att Kalmar kommun genom vilja och kommunikation kan erbjuda dessa fåtalet elever APL platser.

Utmaningen är dock bredare än så. Även elever i ordinarie yrkesförberedande program möter samma hinder. KSGYF riskerar att tvingas minska antalet platser på vissa program eftersom det

¹ Skolverket, Pressmeddelande: Samlat ansvar viktigt för att fler ska få jobb efter anpassad gymnasieskola, <https://www.skolverket.se/om-skolverket/nyheter-och-pessmeddelanden/nyheter/nyheter/2023-12-19-samlat-ansvar-viktigt-for-att-fler-ska-fa-jobb-efter-anpassad-gymnasieskola>

² Ineland Jens, School-to-work Transitions for Students with Intellectual Disabilities: Teachers' Perceptions and Experiences of a Recent Workplace-Based Reform in Sweden, Umeå Universitet, 2021, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1316023.pdf>

³ C. Carlsson & M. Grimberg Löfgren, Från elev till arbetstagare - En studie om unga vuxnas upplevelser av övergången från nationellt program i anpassad gymnasieskola till arbetsliv, Karlstads universitet, 2024, <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1876355/FULLTEXT01.pdf>

saknas tillräckligt många APL-platser. APL är en obligatorisk och avgörande del av utbildningen för att eleverna ska kunna ta examen och etablera sig i arbetslivet.

Det är inte bara näringslivet som behöver bidra till denna del av kompetensförsörjningen – även kommunerna inom KSGYF har ett ansvar. Det ligger i kommunernas eget intresse att fler elever går ut med en gymnasieexamen och på sikt blir attraktiva på arbetsmarknaden. Kalmar kommun kan och bör gå före.

Liberalerna vill att Kalmar kommun visar att alla elever, oavsett förutsättningar, ska få möjlighet att lyckas i skolan och ta steget in på arbetsmarknaden.

Med anledning av detta föreslår Liberalerna kommunfullmäktige:

att ge Kalmar kommuns förvaltningar och bolag i uppdrag att inventera hur många APL- platser de årligen kan erbjuda elever inom anpassad gymnasieskola,

att ge Kalmar kommuns förvaltningar och bolag i uppdrag att inventera hur många APL- platser de årligen kan erbjuda elever inom yrkesförberedande gymnasieprogram,

att ta fram en policy för att erbjuda och fördela APL-platser inom kommunens verksamheter,

Amanda Falk (L)