



Mångfald i förskolan

Nyhetsbrev nr 1 - April 2017

Utbildning till barnskötare

I september 2016 började 21 elever från 13 olika länder studier på gymnasial nivå för att bli barnskötare. Parallellt med yrkeskurserna läser de svenska.

Samverkan med barn- och ungdoms- valtningen i Kalmar, Mörbylånga och Torsås

Utbildningen är planerad tillsammans med verksamheterna utifrån deras behov av att anställa flerspråkiga barnskötare med en annan kulturell bakgrund.

Sångpedagog

För att eleverna ska förbättra sitt uttal och våga tala ut arbetar en sångpedagog i gruppen. Det har varit mycket uppskattat och antalet träffar har utökats.

Samarbete med förskollä- rprogrammet vid Linnéuniversitetet

Tillsammans med förskollärostudenterna har seminarier genomförts kring kulturella frågor. Kopplat till samarbetet har eleverna i barnskötutbildningen gjort egna sagoböcker.

Mentorer

Utöver att eleverna träffar sina mentorer regelbundet har det anordnats träffar dit mentorer bjudits in, t.ex. julpyssel med adventskaffe och senare tillverkning av semlor.



Röster om projektet

Barn- och ungdoms- valtningen:

”Vi är positiva till projektet ”Mångfald i förskolan” och ser flerspråkig personal som en viktig resurs med speciell kompetens. De som nu utbildar sig till barnskötare blir ett komplement till den befintliga personalen vi har i verksamheten idag.”

Lärarna:

”Eleverna har olika bakgrund och erfarenheter, vilket är en styrka. De utgår ifrån sina egna kunskaper, de är motiverade att lära sig mer och förstå, för att de ska bli duktiga pedagoger. De frågar ofta när de inte förstår, de hjälper varandra om inte jag som lärare kan förklara.

KONTAKT

Projektledare Lisbeth Jonasson
0480-450153
lisbeth.jonasson@kalmar.se



KUNSKAPSNAVET
CENTRUM FÖR VUXNAS LÄRANDE

KALMAR - MÖRBYLÅNGA - TORSÅS



EUROPEISKA UNIONEN
Asyl-, migrations- och
integrationsfonden



De gillar att diskutera och genom att sätta ord på sina kunskaper befäster de dem också.

De har utvecklats både språkmässigt och kunskapsmässigt. När vi börjar en ny kurs så upptäcker de att det är mycket lättare att förstå innehållet eftersom de har lagt en bra grund genom det arbete vi gjort hittills. Vi läser, diskuterar, ser film och arbetar med skriftliga uppgifter för att få variation. Eleverna ger ofta exempel på att de har nytta av sina nya kunskaper gentemot sina egna barn. Jag tror att flera av dem har en bättre tro på framtiden, att de ska få jobb och klara sig i sitt nya land.”

Eleverna:

”Vi lär oss hur vi stöttar barnen i deras utveckling på ett bra sätt”.

”Vi lär oss också hur vi samarbetar, hur viktigt det är att personalen kommer överens och respekterar varandra. Vi delar med oss av våra kunskaper och att vi använder dem för barnens bästa.”

”Vi förändras och utvecklas mycket som personer. Vi får mycket kunskap om olika religioner, kulturer, språk och förstår att barnen reagerar olika utifrån dessa bakgrunder”.

Jag har ändrat mitt beteende, nu låter jag mina barn tänka och försöka själva istället för att jag gör åt dem”.

Kommunal:

”Kommunal ser positivt på projektet. Deltagarna är entusiastiska och engagerade och projektet ger deltagarna en chans till god integration både i arbetslivet och i det svenska samhället i stort. Mångfalden bland barn i förskolan ökar, då blir det viktigt med större mångfald även bland personal.”

Arbetsplatsförlagt lärande i förskolan veckorna 18 - 22

Handledare som tar emot elever i APL erbjuds anpassad kompetensutveckling.

Hedersrelaterat våld, besök av extern föreläsare

Temat engagerade och föreläsningar varvades med diskussioner.

Intresse för projektet

Sveriges kommuner och landsting gjorde ett studiebesök i början av året för att ta del av de erfarenheter som hittills gjorts. En grupp lokala politiker har besökt eleverna för att ta del av projektet.

Uppföljning

Projektet följs upp kontinuerligt. Målet är att skapa en modell som går att överföra till andra utbildningsområden.



KONTAKT

Projektledare Lisbeth Jonasson
0480-450153
lisbeth.jonasson@kalmar.se



KUNSKAPSNAVET
CENTRUM FÖR VUXNAS LÄRANDE

KALMAR - MÖRBYLÅNGA - TORSÅS



EUROPEISKA UNIONEN
Asyl-, migrations- och
integrationsfonden