



Barn- och ungdomsnämnden

§ 45

Svar på motion från Max Troendlé (MP) om cykelkörkort till skolelever

Dnr BUN 2017/0339

Handlingar

- Förvaltningskontorets skrivelse 2017-04-13.
- Motion om cykelkörkort till skolelever.

Bakgrund

För att öka trafiksäkerheten, för att öka intresset för cykling hos skolelever och för att öka föräldrarnas tillit till att deras barn klarar sig i trafiken föreslår Max Troendlé (MP) i motion:

- Att varje skolelev i Kalmar kommun i lämplig årskurs utbildas i de grundläggande trafikreglerna för cyklister och vid uppvisad uppmärksamhet därefter får ett "cykelkörkort".

Yttrande

I kursplanen för samhällskunskap i *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Reviderad 2016) står följande, i utdrag:

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll

I årskurs 1-3

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven identifierar riskfyllda platser i närområdets trafikmiljö och ger exempel på hur man kan minska riskerna genom ett säkert beteende i trafiken.

I Skolverkets kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap står, i utdrag:

Trafikregler

De första skolåren innebär för många barn nya erfarenheter av att vistas i trafiken. Grundkunskaper i trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt kan därför vara nödvändiga på ett högst påtagligt sätt.

Forskning visar emellertid att undervisning om trafikregler inte självklart leder till att färre barn skadas i trafiken. Det finns istället en risk för att trafikundervisning leder till en övertro på barns förmåga att bete sig säkert

Barn- och ungdomsnämnden**UTDRAG**

Sammanträdesdatum
2017-05-17

i oberäkneliga trafikmiljöer. Det går inte att ta för givet att eleverna i den här åldern är mogna att röra sig själva i trafiken bara för att de har fått trafikundervisning.

Trafiken är också ett sammanhang där behovet av regler och påföljder blir tydligt. Trafikundervisningen fungerar på så sätt som ett elevnära exempel på att gemensamma behov - i det här fallet säkerhet i trafiken - ibland måste gå före individens behov eller önskemål, som i det här fallet är att ta sig fram så snabbt som möjligt.

Intentionerna i motionen är goda, i många avseenden. Dock, ordinarie undervisning i grundskolan ska, som texten hämtad från läroplanen visar, innehålla det som efterfrågas i motionen. Med tanke på vad som skrivs i kommentarmaterialet från Skolverket - ”Det går inte att ta för givet att eleverna i den här åldern är mogna att röra sig själva i trafiken bara för att de har fått trafikundervisning.” - faller idén med ett ”cykelkörkort”. Det är, tydligare uttryckt, inte försvarbart att skolan tar på sig ansvaret för att: ”...öka föräldrarnas tillit till att deras barn klarar sig i trafiken...”.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslår, efter samråd med Södermöre kommundelsnämnd, att kommunfullmäktige beslutar

- Kommunfullmäktige avslår motionen från Max Troendlé (MP) om cykelkörkort till skolelever.

Sekreterare

Iréne Jonsson

Justeras

Lasse Johansson
ordförande

Jasminka Peric

Handläggare
Clas Wolke
0480-45 30 19

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2017-04-13

Ärendebeteckning
BUN 2017/0339

Barn- och ungdomsnämnden

Svar på motion från Max Troendlé (MP) om cykelkörtillskort till skolelever

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslår, efter samråd med Södermøre kommunaldelsnämnd, att kommunfullmäktige beslutar

- Kommunfullmäktige avslår motionen från Max Troendlé (MP) om cykelkörtillskort till skolelever.

Bakgrund

För att öka trafiksäkerheten, för att öka intresset för cykling hos skolelever och för att öka föräldrarnas tillit till att deras barn klarar sig i trafiken föreslår Max Troendlé (MP) i motion:

- Att varje skolelev i Kalmar kommun i lämplig årskurs utbildas i de grundläggande trafikreglerna för cyklister och vid uppvisad uppmärksamhet där efter får ett ”cykelkörtillskort”.

Yttrande

I kursplanen för samhällskunskap i *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Reviderad 2016) står följande, i utdrag:

Undervisningen i de samhällsorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll

I årskurs 1-3

- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3

Eleven identifierar riskfyllda platser i närområdets trafikmiljö och ger exempel på hur man kan minska riskerna genom ett säkert beteende i trafiken.



I Skolverkets kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap står, i utdrag:

Trafikregler

De första skolåren innebär för många barn nya erfarenheter av att vistas i trafiken. Grundkunskaper i trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt kan därför vara nödvändiga på ett högst påtagligt sätt.

Forskning visar emellertid att undervisning om trafikregler inte självklart leder till att färre barn skadas i trafiken. Det finns istället en risk för att trafikundervisning leder till en övertro på barns förmåga att bete sig säkert i oberäkneliga trafikmiljöer. Det går inte att ta för givet att eleverna i den här åldern är mogna att röra sig själva i trafiken bara för att de har fått trafikundervisning.

Trafiken är också ett sammanhang där behovet av regler och påföljder blir tydligt. Trafikundervisningen fungerar på så sätt som ett elevnära exempel på att gemensamma behov - i det här fallet säkerhet i trafiken - ibland måste gå före individens behov eller önskemål, som i det här fallet är att ta sig fram så snabbt som möjligt.

Intentionerna i motionen är goda, i många avseenden. Dock, ordinarie undervisning i grundskolan ska, som texten hämtad från läroplanen visar, innehålla det som efterfrågas i motionen. Med tanke på vad som skrivs i kommentarmaterialet från Skolverket - ”Det går inte att ta för givet att eleverna i den här åldern är mogna att röra sig själva i trafiken bara för att de har fått trafikundervisning.” - faller idén med ett ”cykelkörkort”. Det är, tydligare uttryckt, **inte försvarbart att skolan tar på sig ansvaret** för att: ”...öka föräldrarnas tillit till att deras barn klarar sig i trafiken...”.

Mats Linde
Förvaltningschef

Clas Wolke
Planeringssekreterare

Cykelkörkort till skolelever

Det finns många fördelar med cykling, och kanske ännu fler när just barn cyklar till skolan. Trafikverket skriver på sin hemsida att:

”Ju fler som skjutsar sina barn till skolan, desto fler bilar rör sig runt skolan, vilket leder till en osäkrare trafikmiljö. Detta kan i sin tur leda till att ännu fler skjutsar sina barn. Kan vi i stället få fler skolbarn att ta sig till skolan på egna ben, ökar trafiksäkerheten samtidigt som utsläppen från de ännu kalla motorerna minskar. Men det finns även hälsoskäl.

Många barn rör sig för lite och skjutsningen gör att de missar en chans till fysisk aktivitet. Går eller cyklar de till skolan kommer de i stället fram pigga och har pratat av sig med kamraterna på vägen. De lär sig också att röra sig i trafiken och blir inte begränsade i sin rörlighet. De kommer också ha med sig en mer flexibel syn på hur man kan resa när de blir äldre. Kanske kan de även påverka sina föräldrar.” [1]

Samtidigt är många omedvetna om olika trafikfaror och cyklisters trafikregler innan de börjar läsa körkortsteori eller själva letar efter den informationen. Det kan vara farligt för de oskyddade trafikanterna och oroande för bilister med cyklister som inte vet vilka regler som gäller eller har trafikvett.

För att öka trafiksäkerheten, för att öka intresset för cykling hos skolelever och för att öka föräldrarnas tillit till att deras barn klarar sig i trafiken föreslår jag:

- **Att varje skolelev i Kalmar kommun i lämplig årskurs utbildas i de grundläggande trafikreglerna för cyklister och vid uppvisad uppmärksamhet därefter får ett ”cykelkörkort”**

[1] <http://www.trafikverket.se/for-dig-i-branschen/planera-och-utreda/planera-person--och-godstransporter/planera-persontransporter/hallbart-resande/resor-till-och-fran-skolan/ga-och-cykla-till-skolan/>

Max Troendlé (MP)

