

Frågor och interpellationer till kommunfullmäktiges sammanträde den 28 oktober 2019

1. Fråga från Fredrik Sjömar (KD) till kommunalrådet Ingemar Einarsson (C) om upprensning av gamla ÅVC i Tvärskog
2. Fråga från Christopher Dywik (KD) till kommunstyrelsens ordförande Johan Persson (S), överlämnad till kommunalrådet Dzenita Abaza (S): Barnkonventionen blir äntligen svensk lag – men vad gör Kalmar kommun?
3. Fråga från Christina Fosnes (M) till KIFAB:s ordförande Marianne Dahlberg (S): En trygg och säker skola
4. Interpellation från Christina Fosnes (M) till utbildningsnämndens ordförande Lasse Johansson (S): Grundskolan – kostnader
5. Interpellation från Annika Carlsson Wistedt (MP) till samhällsbyggnadsnämndens ordförande Mattias Adolfson (S): Järnvägen, järnvägsstationen och barriäreffekter för övrig trafik
6. Interpellation från Annika Carlsson Wistedt (MP) till servicenämndens ordförande Johanna Petersson (C): Bilen, Biffen, Bostaden och lösningar på klimatkrisen

Frågan besvarar vid nästa sammanträde.
7. Interpellation från Lotta Wahlmino (L) till utbildningsnämndens ordförande Lasse Johansson (S): Hur hanterar vi att barnkonventionen blir lag 2020?
8. Interpellation från Carl-Henrik Sölvinger (L) till kommunstyrelsens ordförande Johan Persson (S): Dags för nytt program för privata utförare!



Upprensning av gamla ÅVC i Tvärskog

Strax utanför samhället i Tvärskog vid en relativt populär gångstig ligger den gamla återvinningscentralen, lokalt mer känd som "gamla soptippen". Återvinningscentralen är sedan länge nedlagd, men byggnader och staket har fått stå kvar och tillåtits förfalla. Området har också kommit att präglas av omfattande nedskräpning.

Någon gång under min tidiga barndom lades den gamla återvinningscentralen ner. Mig veterligen har området aldrig använts till något annat utan har fått se ut som det en gång såg ut när det övergavs. Staketet har fått stå kvar, men är idag söndrigt på flera ställen. Den grind som en gång fungerade som ingång till centralen ligger idag på marken, omgiven och övervuxet av högt gräs och buskar. Men värst av allt är det gamla plåtskjul, som om jag kommer ihåg riktigt användes som ett kontor för personalen, som kommit att fungera som en soptipp på allvar. Nerklottrad och söndrig är plåtskjulet idag täckt av skräp, Gamla kläder, men framförallt ölburkar. Ölburkar i hundratal.

Det är en skamfläck i ett annars naturskönt område precis vid en populär gångstig. De boende i Tvärskog förtjänar bättre, området behöver en gång för alla rensas upp. Risken är annars att det bara kommer att bli värre.



Med anledning av detta önskar jag ställa följande fråga:

- Vad tänker du vidta för åtgärder för att gamla ÅVC i Tvärskog rensas upp?

Fredrik Sjömar (KD)

Svar på fråga från Fredrik Sjömar (KD) ang. nerlagd ÅVC i Tvärskog.

Så här såg det ut när frågan ställdes



Så här såg det ut den 22 oktober



Området där ÅVC:n fanns hyrdes av Kalmar kommun och senare av Kalmar Vatten & Renhållning från början av 70-talet. När verksamheten för ett tiotal år sedan flyttades, tog markägaren tillbaka marken och anläggningen utan krav på att det skulle återställas. Han bedömde att det kunde vara bra att ha ett inhägnat område för bland annat viss förvaring. Det har dock visat sig att mindre omdömesgilla brutit sig in, det har blivit ett tillhåll och man har fortsatt att köra dit allsköns skräp.

Svar på fråga:

Markägaren har satt igång med att rensa upp på platsen.

Ingemar Einarsson (C)
Kommunalråd



Barnkonventionen blir äntligen svensk lag – men vad gör Kalmar kommun?

Den första januari 2020 blir barnkonventionen äntligen svensk lag. Det innebär att barn och ungdomar och frågor kring barns rättigheter inte längre kan hanteras som enkom en fråga för Kultur- och Fritidsnämnden, Utbildningsnämnden och i vissa fall Socialnämnden. Barns rättigheter är något mycket vidare som berör alla kommunens nivåer – från kommunledningskontor och förvaltningar ner på kommunens olika arbetsplatser.

Det finns flera fördelar med att konventionen blir svensk lag. Inte minst för att konventionen kan tillämpas av domstolar och myndigheter för att täppa till de luckor och otydligheter som finns i svensk lagstiftning. I dag ska barnperspektivet beakta i alla beslut som berör barn. Men från och med den 1:e januari 2020 så får barnens rättigheter en starkare juridisk ställning och barnens roll som rättighetsbärare garanteras – deras intressen, åsikter, rättigheter kan inte viftas bort hur som helst.

På regeringsnivå har en person utsetts för att ta fram vägledningen som ska hjälpa till med tolkning och tillämpning av konventionen. Samtidigt arbetar SKL med att ta fram stöd för hur kommuner och regioner ska implementera konventionen som lag. På samma sätt kommer stora förändringar också krävas på samtliga nivåer i kommunens organisation gällande arbetssätt och processer.

Min fråga är därför:

- Vilka förberedelser och förändrade arbetssätt och processer har gjorts och vilka kommer genomföras på kommunledningskontoret, kommunens förvaltningar och arbetsplatser inför implementeringen av barnkonventionen?

Christopher Dywik
Gruppledare för Kristdemokraterna i Kalmar

Svar på enkel fråga från Christoffer Dywik (KD) - Barnkonventionen blir egentligen svensk lag - men vad gör Kalmar kommun?

Kommunstyrelsen beslutade i mars 2019 om en plan med olika åtgärder för hur barnkonventionen ska implementeras i kommunens verksamheter. Planen innehåller 13 olika åtgärder med uppgift om tidsplan och vilken enhet eller motsvarande som är ansvarig för genomförandet.

Några har redan genomförts, t.ex. att utse en samordnare för barnrättsfrågorna i kommunen, medan andra har ett längre tidsperspektiv. Vissa åtgärder är av engångskaraktär, t.ex. att ta fram en grundkurs om barnkonventionen som en del i kommunens allmänna introduktionsutbildning, medan andra handlar om återkommande aktiviteter som t.ex. att informera barn och unga om deras rättigheter enligt konventionen, och att utveckla dialogen med barn och unga i frågor som rör dem.

Samtliga nämnder förutom omsorgsnämnden (uppskjutet till den 28/11) fick innan sommaren muntlig information om planen och hur respektive nämnd berörs av den i samband med nämndens sammanträde.

Sammanfattningsvis pågår arbetet med att genomföra planen för att säkerställa att Kalmar kommun lever upp till Barnkonventionen i samband med att den blir lag den 1 januari 2020.

I samband med att implementeringsplanen togs fram gjordes en inventering av barnrättsarbetet inom kommunens verksamheter. Den visade att barns rättigheter är en fråga för samtliga verksamheter, i olika stor utsträckning. Utredningen visade också att det inom de verksamheter som huvudsakligen arbetar med barn och unga finns en medvetenhet om barnkonventionen som avspeglas i det dagliga arbetet. Man arbetar strukturerat med att öka barns delaktighet, minska barnfattigdomen och öka tryggheten.

På **kommunledningskontoret** bedrivs det strategiska arbetet inom social hållbarhet. Mycket av det arbetet kan relateras till barns rättigheter, t.ex. arbetet inom Kalmars lokala brottsförebyggande råd då barn och ungdomar är en grupp som både i hög utsträckning är utsatta för brott, och som begår brott. Ett annat pågående uppdrag är att kartlägga tillgången till föräldraskapsstödet i Kalmar. Föräldraskapsstödet är en del i att implementera barnkonventionen då barn har rätt till goda uppväxtvillkor och barnets föräldrar har gemensamt ansvar för barnets uppfostran och utveckling. Här kan också det strategiska folkhälsoarbetet nämnas för att motverka psykisk ohälsa bland unga och det drogförebyggande arbetet.

I **kultur- och fritidsförvaltningens** verksamhet är barn och ungdomar en prioriterad målgrupp. All verksamhet ska ha särskilt fokus på barn och unga. Det finns t.ex. särskilda barn- och ungdomsbibliotekarier, och tjänsten som ungdomsombud är placerad vid KoF. Ett exempel på hur KoF konkret arbetar med ungas delaktighet i praktiken är barnpanelerna där barn och unga möter beslutsfattare. Det finns även ett ungdomsråd för lite äldre ungdomar (13 – 25 år).

På **samhällsbyggnadskontoret** är barn och unga en av flera målgrupper. SBK samarbetar med andra förvaltningar i projekt som rör barn och unga, t.ex. om hur barn och unga ska kunna cykla och gå till skolan på ett säkert sätt.

Serviceförvaltningens verksamhet rör i flera fall barn på ett indirekt sätt genom driften av lekplatser, skollokaler, sporthallar, cykelbanor m.m. Vissa verksamheter som lokalvården i förskolor och skolor och skolbеспisningen har en mer direkt kontakt med barn. Serviceförvaltningen ligger bakom kommunens kostpolicy för förskola, skola och fritidshem som omfattar både vilka krav som ska ställas på själva maten och hur en trivsamt måltidsupplevelse uppnås.

Socialförvaltningen, särskilt verksamhetsområdet barn och familj, är en av de förvaltningar som har mest kontakt med barn, t.ex. genom mottagning och utredning, öppenvårdsinsatser, placering på HVB och stödboende, familjehem, familjecentraler m.m. I **Södermøre kommunalförvaltning** är klassråd och elevråd inarbetade forum där eleverna har möjlighet att föra fram sina synpunkter och vara med och påverka. En barnpanel arrangeras också varje år på någon av skolorna inom kommundelen där eleverna träffar kommunalnämndens presidium i en debatt och dialog.

Utbildningsförvaltningens dagliga arbete bedrivs sedan länge i enlighet med barnkonventionen. Det finns ett starkt stöd för det i skollag, läroplan m.m. Barns möjlighet är starkt etablerad genom t.ex. elevråd, kostråd och genom elevpaneler där elever träffar politiker i utbildningsnämnden.

Omsorgsförvaltningen har en begränsad kontakt med barn och unga under 18 år. De tillfällen då barn kommer i kontakt med omsorgen är som anhöriga, framför allt barnbarn. Här försöker man tänka på barns behov i dessa situationer, t.ex. när det gäller möjligheten att besöka äldreboenden och att det ska bli en så bra upplevelse för barnen som möjligt.

*Dzenita Abaza/S/
Kommunalråd*



Enkel fråga

till Marianne Dahlberg (S), styrelseordförande KIFAB AB

En trygg och säker skola

För närvarande pågår i KIFAB's regi ombyggnad och renovering av Linnéuniversitetets och Brofästet Hotell & Konferens gamla lokaler för att bli en ny högstadieskola. Högstadieskolan kommer även att inhysa sarskola och träningsarskola samt några mellanstadieklasser från Lindöskolan. Den nya skolan beräknas stå färdig inför skolstarten vid höstterminen 2021.

I samband med de politiska partiernas gemensamma budgetdag den 9 oktober, där samtliga förvaltningar presenterade sin budget och äskanden inför nästkommande budgetår i Kalmar kommun, framkom det att det inte förekommit någon dialog mellan KIFAB och Serviceförvaltningen rörande säkerhet och trygghet för den blivande Tallhagsskolan. Serviceförvaltningen kommer ansvara för driften av skolbyggnaden efter att KIFAB byggt den färdig och hade gärna sett en tidig dialog kring säkerhet och trygghet.

Att satsa på funktionella och bra skolor är en av de allra viktigaste samhällsinvesteringar vi har framför oss i Kalmar kommun, men det räcker inte med funktionalitet och hållbar skolmiljö. Som politiker och förtroendevalda behöver vi möta ökad stress och ohälsa bland barn och unga med ute- och innemiljöer som bidrar till en lugn, trygg och säker skola.

Min fråga till Marianne Dahlberg, Styrelseordförande KIFAB blir därför:

- *Hur hanteras byggprocessen för att säkerställa en trygg och säker skolmiljö för Tallhagsskolans framtida elever?*

Christina Fosnes (M)

Svar på Christina Fosnes fråga: Hur hanteras byggprocessen för att säkerställa en trygg och säker skolmiljö för Tallhagsskolans framtida elever?

I ett beslut från kommunfullmäktige 2016 fick dåvarande Barn och Ungdomsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för skola i Kv Telemarken.

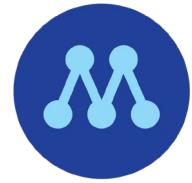
Utifrån detta skapades arbetsgrupper, som under lång tid innan byggnationen inleddes, arbetade med projektering där både trafikutredning, utformning av skolan och utemiljön planerades grundligt.

Det är Utbildningsförvaltningen som är KIFABs hyresgäst och är de som kan kravställa bäst när det gäller skolverksamheten, därför har de naturligtvis varit och är med hela vägen. Kunskaper kring säkerhet och trygghet är inhämtade av extern expertis med lång erfarenhet, detsamma gäller den grundläggande trafikutredningen.

Kalmar kommuns projekt och planeringsenhet har också varit högst delaktiga i förprojektering kring trafiklösningar och parkering.

Av allt att döma har KIFAB och Utbildningsförvaltningen gjort en mycket gedigen och genomarbetad projektering som lagt grunden till en i alla delar säker och trygg skolmiljö.

Marianne Dahlberg, styrelseordförande KIFAB



Interpellation

ställd till Lasse Johansson, ordförande Utbildningsnämnden

Grundskolan - kostnader

Att fördela resurser inom skattefinansierad verksamhet kräver avvägningar. Det gäller inte bara skolan utan även ansvaret av resursfördelningen inom hela den kommunala väldfärdsverksamheten.

Oavsett vilken modell som används för att fördela resurser till skolorna så behöver modellen vara transparent och förutsägbar, så att varje skola vet vilka resurser som den har att röra sig med. Dessutom bör sättet att fördela pengar till skolorna accepteras och upplevas som rättvist. Det senare gäller inte minst om man tillämpar en så kallad socioekonomisk resursfördelning och styr pengar till skolorna efter deras elevsammansättning. Sättet att fördela pengar ska också främja en effektiv resursanvändning på skolorna, samtidigt som det är rektor som bedömer och avgör hur resurserna fördelas inom respektive skola. När en kommun fördelar pengar till skolorna ska den tillämpa den så kallade likabehandlingsprincipen, enligt skollagen, som innebär att kommunala och fristående skolor ska ha lika villkor. Socioekonomisk resursfördelning innebär att kommunen fördelar pengar till skolorna utifrån deras elevsammansättning, exempelvis vilken utbildningsnivå elevernas föräldrar har, hur länge eleverna har bott i Sverige eller om eleven växer upp med ensamstående föräldrar.

En resursfördelningsmodell är inte lösningen på allt, det visar studier presenterade av Sveriges kommuner och landsting (SKL), men kan vara motiverad att ha för en kommun om det finns påtagliga resultatskillnader mellan skolorna i kommunen och om det kan antas bero på att eleverna har olika socioekonomiska bakgrund på de olika skolorna.

Drygt 50 procent av kommunerna fördelar fem procent i kompensatorisk resursfördelning, en tredjedel 6-10 procent och en sjättedel 10-15 procent. Kalmar utmärker sig i jämförelse med de allra flesta kommuner i Sverige genom att öka den kompensatoriska resursfördelningen från 15 procent till 20 procent från och med 2019.

Mot bakgrund av ovanstående undrar jag därför följande:

- Vad motiverar höjningen av den kompensatoriska resursfördelningen i grundskolan från 15 till 20 procent?

Christina Fosnes (M)

Svar på interpellation ställd till Lasse Johansson, ordförande Utbildningsnämnden

Grundskolan - kostnader

Att fördela resurser inom skattefinansierad verksamhet kräver avvägningar. Det gäller inte bara skolan utan även ansvaret av resursfördelningen inom hela den kommunala välfärdsverksamheten. **Jag är helt enig.**

Oavsett vilken modell som används för att fördela resurser till skolorna så behöver modellen vara transparent och förutsägbar, så att varje skola vet vilka resurser som den har att röra sig med. Dessutom bör sättet att fördela pengar till skolorna accepteras och upplevas som rättvist. Det senare gäller inte minst om man tillämpar en så kallad socioekonomisk resursfördelning och styr pengar till skolorna efter deras elevsammansättning.

Här skriver interpellanten "om man tillämpar en så kallad socioekonomisk resursfördelning". Här kan upplysning vara på sin plats. Det går inte att välja, det står i skollagen att kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (Skollag 2010:800 2 kap 8 b §).

Kalmar kommun har haft ett resursfördelningssystem i många år. Sedan 2012 har Kalmar kommun följt Skolverkets riktlinjer och detta har helt transparent redovisats. Kompensationen har legat på 20 eller 15 % beroende på hur riktlinjerna sett ut. Förändringar har skett eftersom det viktiga är att nivåerna på kompensationen är sådan att det ger utslag inte att procentsatsen ligger på en viss siffra.

Sättet att fördela pengar ska också främja en effektiv resursanvändning på skolorna, samtidigt som det är rektor som bedömer och avgör hur resurserna fördelas inom respektive skola. När en kommun fördelar pengar till skolorna ska den tillämpa den så kallade likabehandlingsprincipen, enligt skollagen, som innebär att kommunala och fristående skolor ska ha lika villkor.

Så är det och samma villkor gäller.

Socioekonomisk resursfördelning innebär att kommunen fördelar pengar till skolorna utifrån deras elevsammansättning, exempelvis vilken utbildningsnivå elevernas föräldrar har, hur länge eleverna har bott i Sverige eller om eleven växer upp med ensamstående föräldrar.

Nu är den nya modellen framräknad (modell 3) och kallas hos skolverket och SCB för "strukturbelopp". Viktningen ser ut enligt följande:

- Andel pojkar
- Invandring - 0-2 år - 3-6 år
- Vårdnadshavares (högsta) utbildningsnivå - förgymnasial utbildning - gymnasial utbildning

- **Ekonomiskt bistånd**

- **Boende hos ensam vårdnadshavare**

Denna nya modell beräknas förklara 75 % av elevernas utbildningsresultat.

En resursfördelningsmodell är inte lösningen på allt, det visar studier presenterade av Sveriges kommuner och landsting (SKL), men kan vara motiverad att ha för en kommun om det finns påtagliga resultatskillnader mellan skolorna i kommunen och om det kan antas bero på att eleverna har olika socioekonomiska bakgrund på de olika skolorna.

Det är riktigt. Vilken modell som används är inte avgörande, däremot är det viktigt att modellen gör skillnad. Sveriges kommuner har fått kritik för att de modeller som används är för små och skillnaderna i fördelningen mellan skolor är för liten för att göra skillnad. Det är också viktigt med uppföljning och att styrkedjan inom skolan kontrollerar vad pengarna går till.

Drygt 50 procent av kommunerna fördelar fem procent i kompensatorisk resursfördelning, en tredjedel 6-10 procent och en sjättedel 10-15 procent. Kalmar utmärker sig i jämförelse med de allra flesta kommuner i Sverige genom att öka den kompensatoriska resursfördelningen från 15 procent till 20 procent från och med 2019.

Så är det och alla kommuner i Sverige förutom Kalmar och Landskrona fick kritik för att fördelningen var för liten.

Mot bakgrund av ovanstående undrar jag därför följande:

- Vad motiverar höjningen av den kompensatoriska resursfördelningen i grundskolan från 15 till 20 procent?

Vi har sedan 2012 transparent och tydligt följt Skolverkets riktlinjer om vad som påverkar elevernas resultat. Dessa riktlinjer har uppdaterats två gånger och då uppdaterar vi också. Vi vill kompensera så mycket som är möjligt samtidigt som alla elever ska få den utbildning de har rätt till. Vi har ett tydligt mål om att Kalmar kommun ska ha en jämlik skola. Efter den senaste uträkningen och förändringen i riktlinjerna från Skolverket

För att göra det vill vi på bästa sätt fördela resurser efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Jag hade gärna fördelat en ännu större resurs men vi ser även att det inte är möjligt. Glädjande så ser vi också positiva resultat av vårt system, alla elevgrupper gör framsteg och förbättrar sina resultat.

Motiveringen är att nivåerna på compensationen måste påverka och göra skillnad, eleverna behöver dessa resurser och det ger resultat.

Lasse Johansson

Ordförande Utbildningsnämnden

Interpellation till samhällsbyggnadsnämndens ordförande Mattias Adolfsson:

Järnvägen, Järnvägsstationen och barriäreffekter för övrig trafik

Järnvägsstationens framtida placering i centrala Kalmar är under utredning. En alternativ placering vid Bragebron har föreslagits.

En fördel med en stationsplacering vid Bragebron kan vara en bättre tillgänglighet för tågresenärer till de södra stadsdelarna inklusive länsjukhuset och till gamla industriområdet och därmed underlätta en förtätning av staden. En fördel med nuvarande stationsläge är bra tillgänglighet till Kvarnholmen och universitetet samt att en särlösning/skytteltrafik för tågresenärer in till Kvarnholmen då inte krävs.

Planerna kommer att realiseras först efter 2030 då vi ska vara en helt fossilbränslefri kommun så tågtrafiken kommer att ha en ännu större betydelse än nu. Kanske behöver vi ett stationsläge på Kvarnholmen **och** ett stationsläge längre västerut – en "både-och-lösning".

En ökande tågtrafik innebär också att den avslutande järnvägssträckningens barriäreffekt mellan de södra och norra stadsdelarna förstärks. Det gäller särskilt vid Södra vägen/Esplanaden, Södra vägen Järnvägsgränd och Järnvägsgränd/Slottsallén/Tullslätten. En skyttel-lösning in till Kvarnholmen kan inte helt lösa detta problem.

- Vilka olika typer av lösningar diskuteras i den pågående stationsplaneringen när det gäller järnvägen som trafik-barriär mellan Södra och Norra vägen?
- Vilka möjligheter ser du för en "både-och-lösning" när det gäller den framtida stationsplaceringen?

2019-10-22

För miljöpartiet de gröna i Kalmar kommun

Annika Carlsson Wistedt



Svar på interpellation

från Miljöpartiet de gröna i Kalmar kommun, Annika Carlsson Wistedt

Pågående utredning om framtida stationsläge för Kalmar Centralstation avser åtta olika delaktiviteter. De är ett resultat av tidigare genomförda förstudier och åtgärdsstudier. Utredningsfasen är delfinansierad av EU:s regionalfond och Region Kalmar län (regional utveckling).

De åtta delaktiviteterna ska, var för sig, ur olika aspekter analysera de två mest intressanta lokaliseringarna (befintligt stationsläge respektive alternativt läge vid Brageplan/Södra station). Förutom att mer i detalj analysera spår, växlar, signaler, plattformar, resvanor etc ska även banvallen mellan de båda aktuella platserna studeras. I denna s k banvallsanalys finns två scenario:

Om befintligt läge även fortsättningsvis blir aktuellt för tågtrafik måste de tre plankorsningarna vid Stensövägen, Södra Vägen och Slottsvägen få en planskild slutgiltig lösning, alternativt stängas. Den barriäreffekt plankorsningarna skapar i staden idag, i samband med bomfällningar vid tågpassage, är central i stationsutredningen. Den hindrar stadsutveckling i nord-sydlig riktning och delar staden. Vid en framtida och önskad utökning av pendeltågstrafiken kommer barriäreffekten förstärkas då tiden för nedfällda bommar ökar. En eliminering av plankorsningarna är avgörande för detta scenario.

Om alternativt läge vid Brageplan blir aktuellt som ny centralstation kommer inte de tre plankorsningarna med dess bomfällningar få samma barriäreffekt för staden. Uppdraget blir istället att beskriva vad banvallspassagen kan användas till istället. Spåret måste vara kvar i en grusbädd av mobiliseringsskäl, men banvallen skulle kunna omvandlas till promenadstråk, allé, cykelbana, buss- eller skyttelbana etc. Krav på bomfällning för korsande trafik behövs inte, även om barriäreffekterna under vissa tidpunkter på dygnet inte kan uteslutas. Det är sannolikt så att trafikanter i banvallspassagen har företräde vid korsningen. Det kan därför finnas skäl att även i detta scenario överväga eliminering/ombyggnation av plankorsningarna.

Arbetet med banvallsanalysen har pågått i ca två månader och slutrapport förväntas i månadsskiftet januari-februari 2020.

Linnéuniversitetets närhet till effektiva kommunikationer kommer att vara en av huvudfrågorna i det ställningstagande som följer.

Mattias Adolfson (S), ordförande Samhällsbyggnadsnämnden

Interpellation till servicenämndens ordförande Johanna Petersson

Bilen, Biffen, Bostaden och lösningar på klimatkrisen

Förenklat brukar man säga att den omställning som krävs av oss för att klara klimatkrisen berör "bilen", "biffen" och "bostaden", det vill säga våra transporter, matproduktionen och bygge/underhåll/uppvärmning av lokaler¹. Andra viktiga områden är "Banken/ Børsen" och "Butiken" det vill säga finansiella placeringar och konsumtion. Dessutom har markanvändning, särskilt skogen stor betydelse.

Det blir tydligt vilken genomgripande förändring vi står inför när vi har beslutat att bli fossilbränslefria till 2030 och helt koldioxidneutrala till 2045.

Servicenämndens verksamhet har direkt påverkan på majoriteten av dessa områden dels genom sin egen verksamhet, dels genom påverkan på kommunens övriga verksamheter och också indirekt på övriga kommunen.

Med anledning av ovanstående undrar jag:

- Med vilka konkreta åtgärder bidrar servicenämnden till klimatomställningen?
- Hur bedömer ni effekten av era åtgärder, och är de enligt din bedömning tillräckliga?

2019-10-22

För miljöpartiet de gröna i Kalmar kommun

Annika Carlsson Wistedt

1- Stefan Edman 2005

Interpellation till Lasse Johansson (S), ordförande Utbildningsnämnden

Hur hanterar vi att Barnkonventionen blir lag 2020?

Nu är vi snart där, Barnkonventionen blir svensk lag 1 januari 2020 och i januari i år tog KS upp en skrivelse kring detta - *Förutsättningar och konsekvenser för implementering av barnkonventionen – implementeringsplan och ekonomisk konsekvensbeskrivning. KS 2018/0986*

När jag läser denna gedigna skrivelse undrar jag över hur väl rustad utbildningsförvaltningen och utbildningsnämnden är inför detta. Artikel 3 säger tex.: " - Vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnet bästa. Jag kan se flera olika scenarier framför mig där detta faktiskt krockar med dagens arbetssätt där lika för alla är principen.

Ett annat exempel är den så kallade Barnchecklistan som reviderades senast 2012. (Detta gäller dock alla nämnder, förvaltningar och bolag inom Kalmar kommun.) Detta verktyg skulle passa ypperligt och borde verkligen revideras med de nya förutsättningarna.

"Av checklistan framgår att den ska användas inför ett ställningstagande, vägval, bedömningar, resonemang eller beslut. De frågor som ställs är tänkta att vara till hjälp för att fatta beslut ur ett barnrättsperspektiv. Frågorna rör barnkonventionens fyra huvudprinciper (artikel 2, 3, 6 och 12) samt artikel 23 om rättigheter för barn med funktionsnedsättning. Svaren ska dokumenteras och ansvarig handläggare anges." KS 2018/0986

Även sammanfattningen i dokumentet väcker frågor:

"Sammanfattning:

- *Självskattningarna bekräftar bilden av att det i de verksamheter som dagligen arbetar med barn och unga finns en medvetenhet om barns rättigheter. Här ligger förbättringspotentialen i att utveckla arbetet ytterligare, t.ex. i bedömningar av barnets bästa och i barnkonsekvensanalyser, samt att informera barn och vårdnadshavare om barns rättigheter på ett åldersadekvat sätt. Det finns också behov av fördjupningsutbildningar i barnkonventionen anpassad utifrån respektive förvaltnings verksamhet.*
- *Även inom de verksamheter där barn är en av flera målgrupper försöker man på olika sätt tänka på barns behov och rättigheter, t.ex. genom att hitta nya former för att fånga upp barn och ungas synpunkter och förbättra miljöerna där barn vistas, såväl inne som ute. Även bland dessa grupper efterfrågas verksamhetsanpassad utbildning om hur de berörs av barnkonventionen.*
- *Det finns utrymme för en tydligare politisk styrning av barnrättsarbetet. Det finns ingen rutin för att åiterrapportera barnrättsarbetet till den politiska nivån. Kommunens budget har heller inget barnrättsperspektiv. Det görs inga barnkonsekvensanalyser när det gäller beslut av övergripande karaktär." KS 2018/0986*

Utbildningsförvaltningen har detta att erbjuda: *"Ett utbildningspaket med filmer och diskussionsfrågor är framtaget med syfte att öka kunskapen om barnets rättigheter med anledning av Riksdagens beslut att barnkonventionen blir svensk lag år 2020. När konventionen blir lag ska rättigheterna tillämpas som en vanlig*

lag. Utbildningen ger ökad kunskap om barnets rättigheter och ökad förståelse för hur personal och verksamhet kan arbeta praktiskt med konventionen.

Politiker, chefer och medarbetare bär ett gemensamt ansvar för att alla barn i Sverige får sina rättigheter tillgodosedda. Kunskapsutveckling inom barnets rättigheter handlar om ett långsiktigt lärande. Utbildningen genomförs på arbetsplatsträffar våren och hösten 2019.”

Med anledning av ovanstående vill jag fråga:

1. Vad har Utbildningsnämnden för strategi inför att Barnkonventionen blir lag?
2. Hur tänker man sig att denna utbildningsinsats kommer landa i verksamheten, räcker tidsplanen och vad kommer det att kosta?

Lotta Wahlmino (L)



Svar på Interpellation:

Hur hanterar vi att Barnkonventionen blir lag 2020? Från Lotta Wahlmino (L)

1. Vad har Utbildningsnämnden för strategi inför att Barnkonventionen blir lag?

Lagförändringar informeras kontinuerligt i Ledningens genomgång och informeras till alla medarbetare.

Specifikt för barnkonventionen: Genom kompetensutveckling, som genomförs hösten 2019, informeras förskola och skola om vilka förändringar som skett/kommer att ske och vad det innebär för medarbetarna. Rektor rapporterar genomförd fortbildning till Utbildningsförvaltningen.

2. Hur tänker man sig att denna utbildningsinsats kommer landa i verksamheten, räcker tidsplanen och vad kommer det att kosta?

Beslut Ledningens genomgång 2018-12-17. Administrativ chef Emad Soukiyh uppdrar till kvalitetssamordnare Lillian Alverö, att ta fram en enklare presentation, som cheferna kan använda för att informera medarbetarna om vilka förändringar som skett/kommer att ske och vad det innebär för medarbetarna. Kompetensutvecklingen "Lärande samtal om barnets rättigheter" genomförs på enheterna hösten 2019. Fortbildningen innehåller nio filmer som kompletteras med diskussionsfrågor och förslag på fördjupningsmaterial. Syftet är att öka kunskapen om barnets rättigheter med anledning av att barnkonventionen blir svensk lag år 2020. Tidsplanen håller och det kommer inte generera specifika kostnader.

Se bakgrund i bilaga

Lasse Johansson
Ordförande Utbildningsnämnden

Bilaga till Svar på Interpellation

Hur hanterar vi att Barnkonventionen blir lag 2020? Från Lotta Wahlmino (L)

Bakgrund:

- Redan 2015 genomförde Utbildningsförvaltningen fortbildning till all personal i förskola och skola.
- Ett fördjupningsmaterial presenterades, med möjlighet till fortsättning på det sätt rektor tycker är bäst, 2016.
- Läroplan för förskolan Lpfö 18, tydliggör barnkonventionen under rubrik Grundläggande värden *"Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter."*
- Läroplan för grundskolan förskoleklassen och fritidshemmen rev 2018, tydliggör i rubrik Grundläggande värden att *"Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egen värde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. // Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet"*.

De fyra grundprinciperna är artikel 2, 3, 6 och 12.

Artikel 2 - barns lika värde och rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3 - i alla åtgärder som rör barn i första hand ska beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 6 - understryker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12 - lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne.

Interpellation till Johan Persson (S)

Dags för nytt program för privata utförare!

Från och med 2015 infördes en bestämmelse i kommunallagen att fullmäktige varje mandatperiod ska anta ett program för privata utförare (5 kap, §3). Efter att ha ställt en fråga om detta i januari 2016 kunde fullmäktige anta ett sådant program lite sent i maj 2016 för perioden 2015-2018.

I vårt tidigare antagna program står angivet att varje nämnd ska utarbeta anvisningar för när och på vilket sätt avtal och verksamhet ska följas upp. Anvisningarna bör omfatta samtliga utförare oavsett driftsform, dvs. även så kallad obligatorisk verksamhet i kommunal regi. Anvisningarna ska uppdateras årligen och ska bifogas nämndens verksamhetsplan med internbudget.

En samlad redovisning av genomförda kontroller och uppföljningar oavsett driftsform ska göras i nämndens årsrapport enligt tidigare program.

Syftet med förändringen i kommunallagen var bl.a. att förbättra allmänhetens insyn samt att kommunerna skulle arbeta mer strategiskt och systematiskt med uppföljning kontroll samt ange tydliga mål och riktlinjer för verksamhet utförd av privata utförare.

Med anledning av ovanstående frågar jag:

När kan fullmäktige behandla ett program för uppföljning av privata utförare för mandatperioden 2019-2022?

Har alla nämnder bifogat anvisningar till sina verksamhetsplaner årligen samt följt detta upp i sina årsrapporter under föregående programperiod d.v.s. 2015-2018? Om inte hur avser man följa upp detta framgent?

/Carl-Henrik Sölvinger (L)



Svar på interpellation från Carl Henrik Sölvinger (L) om program för privata utförare

Tack för interpellationen.

Vi kommer påbörja arbetet med ett nytt program för privata utförare under året och en lärdom som kan dras är att nämnderna inte följt anvisningarna i programmet. Det behövs en bättre kommunikation och dialog med aktuella nämnder inför nästa omgång.

Det innebär dock inte att socialnämnden och omsorgsnämnden inte gör årliga uppföljningar för privata utförare.

Enligt programmet för privata utförare ska en samlad redovisning av genomförda kontroller och uppföljningar göras i nämndens årsrapport. Det har inte skett utan istället har de gått fram till nämnderna som separata ärenden.

Alla privata utförare kallas även in till omsorgsnämnden i samband med deras redovisning av verksamhetsberättelse och patientsäkerhetsberättelse. Detta sker vanligtvis i april varje år. Därutöver görs avtalsuppföljningar.

Socialnämnden har dessutom en rutin som beskriver hur de arbetar med kvalitetsuppföljning av privata utförare.

Min målbild är att programmet för denna mandatperiod ska beslutas i kommunfullmäktige efter årsskiftet.

Johan Persson (S)
Kommunstyrelsens ordförande