

Återrapportering av utbildningspolitiskt program 2021

Bakgrund

Utifrån utbildningspolitisk vision för Kalmar kommun 2020-2023 upprättar utbildningsnämnden ett utbildningspolitiskt program för varje budgetår. Nämnden bryter ned visionen i ett årligt program där satsningar som syftar till att stärka måluppfyllelsen av den utbildningspolitiska visionen specificeras. Till den utbildningspolitiska visionen och det utbildningspolitiska programmet knyts nämndens strategiska medel i respektive års budget. Syftet är att nämnden ska kunna sätta pengar direkt bakom satsningarna i programmet. Nämndens strategiska medel i budget för år 2021 uppgår till 4,5 mnkr.

	För budgetåret 2021 vill nämnden göra följande satsningar	tkr
1	Utvecklingstjänster	1500
2	Vikariepool i förskolan	250
3	Fler specialpedagoger i förskolan	1000
4	Samarbete med Linnéuniversitetet - Professur i pedagogik	500
5	Ökade förutsättningar för måluppfyllelse av Läsa-skriva-räkna-garantin	400
6	Förstärkning av utrustningsdepåerna på skolorna	250
7	Tillfällig förstärkning av det mobila elevhälsoteamet	600
	Summa	4500

Återrapportering

1. Utvecklingstjänster i förskola, förskoleklass, skola och fritidshem

Ur utbildningspolitiskt program 2021 ” Utifrån arbetet med den utbildningspolitiska visionen och genom aktuell forskning har förvaltningen sett ett behov av att ta tillvara lärare som besitter stor kompetens samt vidareutveckla och sprida denna kompetens för att utveckla förskolorna och skolorna i Kalmar kommun till att bli bland de bästa i Sverige. Under 2012 utarbetades ett förslag på tjänst, utvecklingslärare, för lärare som ska stärka arbetet i skolorna, förskolorna och fritidshemmen. Utvecklingslärarna ska arbeta både med ämnesdidaktik och allmäntdidaktik för att stärka och höja barnens och elevernas måluppfyllelse.

Nämnden fortsätter satsningen på utvecklingstjänster. För 2021 avsätts 1500 tkr för insatsen.”

Redovisning

I dagsläget har vi 30 utvecklingslärare. Omfattningen på tiden till utvecklingsuppdraget varierar mellan 10 % och 50 % av en heltidstjänst. Alla våra verksamheter har tillgång till minst en utvecklingslärare.

Fram till mitten av december har totalt 27 uppdrag genomförts. Uppdragen har haft varierande karaktär såsom stöd för genomförande av kartläggning av elever, grupphandledning samt individuell handledning.

Vidare har flertalet utbildningsinsatser letts av utvecklingslärare såsom pedagogisk dokumentationskurs för förskollärare och barnskötare, pedagogiskt ledarskap för förskollärare, handledning i Specialpedagogik för lärande, grundkurs och fördjupningskurs i läslyft, grundkurs och fördjupningskurs i Matematiklyft, språkutvecklande arbetssätt på fritidshemmet.

2. Vikariepool i förskolan

Ur utbildningspolitiskt program 2021 *"Utbildningsförvaltningen har sedan tre år tillbaka startat ett projekt som ska bidra till bättre tillgång till vikarier vid korttidsfrånvaro. Genom att erbjuda enheterna vikarier med erfarenhet av arbete inom förskoleverksamheten är målet att förbättra arbetsituationen för personal samt förbättra kvaliteten och kontinuiteten i verksamheten. [...] Utbildningsnämnden vill stärka insatserna för att minska stressen och förbättra kvaliteten i verksamheten genom att minska den ekonomiska risken för enheterna och på det sättet undanröja detta hinder för deltagande.*

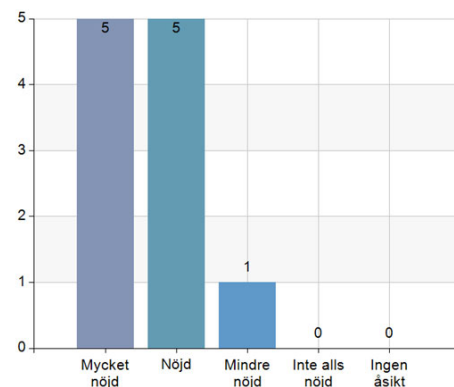
För år 2021 avsätter nämnden 250 tkr för att delfinansiera de obokade dagarna i vikariepoolen, förstärkningsgruppen. Eventuellt överskott överförs till de deltagande förskolorna."

Redovisning

För närvarande är det tio förskolenheter som är anslutna till förstärkningsgruppen. Antalet medarbetare i gruppen har varierat mellan åtta och upp till tio under året, variationen beror främst på föräldraledighet eller studier. Våra undersökningar visar på stor nöjdhet med insatsen bland våra enheter, se diagram.

På grund av rådande läge med pandemi har medarbetarna i poolen varit inbokade på en och samma förskola större delen av året.

Fram till november har den genomsnittliga beläggningen varit på 91% per månad. Budgeten för poolen är i balans.



3. Fler specialpedagoger i förskolan

Ur utbildningspolitiskt program 2021 *"Efter förstärkningen av barn- och elevhälsan med ett mobilt team är en förstärkning av barnhälsan på enhetsnivå nästa steg i våra ansträngningar för att undanröja hinder för lärande. Med specialpedagoger i alla våra förskolor - så nära barnet som möjligt - vill vi förbättra likvärdigheten och även minska arbetsbelastning för personal och ledning.*

Från år 2021 kommer utbildningsnämnden årligen att avsätta 1000 tkr för att delfinansiera denna satsning."

Redovisning

Lokala specialpedagoger har funnits i kommunens förskolor sedan ht 2018. Rektorer har vid uppföljningar i resursdialogerna beskrivit att insatsen har positiva effekter på måluppfyllelse och ökad likvärdighet. Det gäller bland annat hantering av pedagogiska kartläggningar där specialpedagogens kompetens har lyfts som betydelsefull. Andra insatser där specialpedagoger involveras är kompetensutveckling, överlämningar av enskilda barn till grundskolan, inskrivningar i särskolan samt implementering av nya arbetsprocesser och

rutiner för barn i behov av särskilt stöd. Ytterligare en stor insats där specialpedagoger har haft en viktig roll under året är arbetet med att kartlägga utbildningen med hjälp av SPSM-kartläggningsmaterial för tillgänglig utbildning.

4. Samarbete med Linnéuniversitetet - Professur i pedagogik

Ur utbildningspolitiskt program 2021 *"För att ytterligare stärka kopplingen mellan skolutveckling och forskning vill nämnden genom långsiktiga strategiska insatser fördjupa samarbetet med Linnéuniversitetet. Samarbetet ska bidra till forskning och utveckling inriktad mot lärares ledning i klassrum och rektors ledning av skola med fokus på ökad måluppfyllelse i relation till läroplan och kursplaner.*

Inom projektet ska seniora forskare, doktorander och skolans lärare och ledare involveras.

Genom finansiering av professur i pedagogik vill nämnden möjliggöra ett fördjupat samarbete med Linnéuniversitetet. Nämnden avsätter 500 tkr årligen i fem år med start 2018."

Redovisning

Boken "Att leda elevers kunskapsutveckling : styrkedjan och det pedagogiska ledarskapet" som bygger på den forskning Stephan Rapp bedrivit tillsammans med utbildningsförvaltningen i Kalmar kommun har köpts in till samtliga rektorer och utvecklingslärare. Utbildningsförvaltningen kommer att arbeta vidare med att tydliggöra styrkedjan och få till diskussioner och samsyn mellan olika led. Detta är ett långsiktigt arbete som bör vävas in i Utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete. Under kommande år är tanken att tillsammans med professor Stephan Rapp analysera och diskutera vilka utvecklingsinsatser utbildningsförvaltningen borde satsa på utifrån forskningsprojektet.

5. Ökade förutsättningar för måluppfyllelse av Läsa-skriva-räkna- garantin

Ur utbildningspolitiskt program 2021 *"Utbildningsnämnden vill ge våra grundskolor än bättre förutsättningar för att uppfylla den övergripande ambitionen med garantin – att alla våra elever ska ha goda kunskaper i läsa, skriva och räkna när de lämnar lägstadiet. Bättre förutsättningar skapar vi genom en mer varierad undervisning och än högre kompetens inom området. Nämnden uppdrar åt förvaltningen att planera för och utarbeta material som bidrar till mer varierad undervisning likt tidigare modell med NTA-lådor. En sådan modell innehåller pedagogiskt material i lådor samt kompetensutveckling kopplad till varje temaområde. Det för att möta elever som behöver stöd för att utveckla sina förmågor i läsa, skriva och räkna och även möta elever som behöver än större utmaningar. Nämnden avsätter 400 tkr år 2021 för att finansiera satsningen."*

Redovisning

Årets arbete har fokuserats på framtagande av material som kan användas framförallt på fritidshem. Materialet ska vara anpassat för elever i F-3 och fritidshemmet. Genomförd nulägesanalys visar att den kommunikativa förmågan både i svenska/svenska som andraspråk och även i matematiken behöver utvecklas. Även andra ämnesområden har identifierats, i matematik mäta och mönster och Svenska/svenska som andraspråk jämföra och beskriva och faktatexter (textsamtal).

Temalådor med material som tränar denna förmåga och berör de identifierade ämnesområdena är under bearbetning. Mycket av planeringsarbetet är gjort och nu väntar mer praktiskt arbete med framtagande av material, färdigställande av manualer och packning av tematlådor.

6. Förstärkning av utrustningsdepåerna på skolorna

Ur utbildningspolitiskt program 2021 *"Konsekvenserna av covid-19 är omfattande för hela sambället och skolan. En befarad konsekvens är högre andel barn från hem med sämre ekonomiska förutsättningar på grund av högre arbetslöshet. Skolan är och ska vara kostnadsfri men det finns aktiviteter i skolan som underlättas om barn och elever äger viss utrustning, t ex cyklar. Idag har skolorna utrustningsdepåer för utlåning till elever som saknar den utrustning som krävs vid vissa typer av aktiviteter. Nämnden vill att*

skolorna förstärker sina utrustningsdepåer ytterligare och på så sätt även fortsättningsvis har möjlighet att variera undervisningen och göra utflykter i samma utsträckning som före pandemin.

Nämnden avsätter 250 tkr år 2021 för denna satsning.

Redovisning

Samtliga skolor har tillfrågats för kartläggning av behov. Behov som framfördes var främst skridskor, cyklar och cykelhjälm. Största delen av avsatta medel, 225 tkr, har fördelats till totalt elva skolor utifrån kartläggningen.

Skolorna har även tillgång till en förrådsyta i nya ishallen där enheterna kan förvara skridskoutrustning och detta ger även möjlighet till samnyttjande av utrustningen. Resterande medel på 25 tkr har avsatts för att inreda förrådsytan samt mindre kompletteringsinköp av utrustning.

7. Tillfällig förstärkning av det mobila elevhälsoteamet

Ur utbildningspolitiskt program 2021 ”*En annan befarad konsekvens av covid-19 är ökat antal barn och elever som far illa på grund av högre arbetslöshet och oro i samhället i stort.*

Nämnden vill förbättra skolornas förutsättningar för att upptäcka och hjälpa dessa elever så tidigt som möjligt.

Nämnden avsätter 600 tkr årligen i två år med start 2021 för förstärkning av det mobila elevhälsoteamet.”

Redovisning

Efter behovsinventering har det mobila elevhälsoteamet förstärkts med en kurator, utökad psykologtjänst till heltid samt utökning av speciallärartjänsten. En satsning på YAM (Youth Aware of Mental health) som verktyg för att öka kunskap om psykisk ohälsa hos elever har påbörjats under hösten 2021, tre instruktörer har utbildats.