



Mångfald i förskolan

Nyhetsbrev nr 2 - oktober 2017

Samverkan

Utbildningen är planerad tillsammans med barn- och ungdomsförvaltningen i Kalmar, Mörbylånga och Torsås utifrån deras behov av att anställa flerspråkiga barnskötare med en annan kulturell bakgrund.

Alla kvar i projektet

Studierna går som planerat och eleverna ligger i fas.

Speciell satsning på uttalsträning

Specialpedagogen och läraren i svenska gör under hösten en satsning på uttalsträning. De arbetar med ett ljud i taget mycket strukturerat. Målet är att eleverna ska bli säkrare på att läsa skriven text och att kommunikationen med blivande kollegor och barn på arbetsplatserna ska fungera så bra som möjligt.

Samarbetet med förskolläraryrkesprogrammet vid Linnéuniversitetet fortsätter

Under hösten ska elever och studenter träffas för gemensamma samtal och diskussioner kring etnicitet och mångkulturalism.

Aktiviteter i projektet

Gruppen har varit på studiebesök på Kungsfågeln, en Reggio Emilia inspirerad förskola. De har också besökt Konstmuséets konstateljé som vänder sig till barn. Socialtjänsten har besökt gruppen och berättat om vad som händer när ett barn blir anmält dit. Specialpedagogiska myndigheten har besökt gruppen för att berätta om extra stöd för barn med funktionsnedsättningar. Eleverna samarbetar med AV-media om att göra en film som dokumenterar projektet.



KONTAKT

Projektledare Lisbeth Jonasson
0480-450153
lisbeth.jonasson@kalmar.se



KUNSKAPSNAVET
CENTRUM FÖR VUXNAS LÄRANDE

KALMAR - MÖRBYLÅNGA - TORSÅS



EUROPEISKA UNIONEN
Asyl-, migrations- och
integrationsfonden

Mentorer

Mentorerna fortsätter att stötta sina elever. Eleverna bjöd in mentorerna till skolan i april för att presentera de sagoböcker de tillverkat. En mentorsträff genomfördes också i oktober. Mentorerna framförde då många förslag att beakta framöver.

Röster om projektet

Elevernas handledare under det arbetsplatsförlagda lärandet:

”Arbetsplatsförlagt lärande är viktigt”.

”Språket var ett hinder ibland men med barnen fungerade det bra”.

”Min elev gav ytterligare en dimension till mångfald”.

”Hon hjälpte till att översätta när andra barn eller föräldrar inte förstod”.

”Min elev bidrog med olika idéer inom skapande verksamhet”

”Hon läste ur en sagobok, som hon gjort – barnen gillade den jättemycket. Hon hade också med sig en ”känslåda” som hon lämnade kvar och som barnen tycker mycket om”

”De ”äldre” barnen bidrar mera till elevens språkutveckling.”

Projektledningen:

”AMIF’s stöd har gett möjligheter att pröva och utveckla konceptet. Det har öppnats dörrar som möjliggjort samverkan med nya aktörer. Den positiva inställningen till lärande hos deltagarna har varit påtaglig, vi är imponerade av deras utveckling. I projektet har det förts otaliga diskussioner kring värderingar och normer, betydligt fler än det gör i en grupp med enbart svensktalande. Frågor kring kulturella lik- och olikheter har fått stort utrymme. När deltagarna återvände från APL (arbetsplatsförlagt lärande) var de stolta och uttryckte att de kände sig behövda med tanke på att de är flerspråkiga, företrädar olika kulturer och besitter nya kunskaper för att arbeta som barnskötare. Detta är integration på riktigt!”

Arbetsförmedlingen:

”Från Arbetsförmedlingens sida ser vi mycket positivt på den barnskötareutbildning som just nu pågår i Kunskapsnavets regi. Arbetsgivarnas (Kalmar, Mörbylånga och Torsås kommun) engagemang i planering och genomförande är ytterst värdefullt och ökar deltagarnas jobbmöjligheter efter slutförd utbildning. De lärare som arbetar med barnskötareutbildningen har skapat en hög motivation hos eleverna vilket märks inte minst på elevernas kunskapsinhämtning i svenska språket. Barnskötareutbildningen har tillkommit utifrån ett faktiskt behov av flerspråkig personal i förskolorna och Arbetsförmedlingen ser gärna att utbildningar med liknande upplägg startas upp inom andra branscher.”

Arbetsplatsförlagt lärande i förskolan veckorna 42-43

Eleverna kommer att följa de handledare de hade under vårens APL.

Fortsatt intresse för projektet

Projektet har presenterats vid en rikstäckande konferens som SKL (Sveriges kommuner och landsting) anordnat i Stockholm. Tidningen Kommunalarbetaren har besökt utbildningen och kommer att publicera ett reportage under hösten.

VIS (vuxenutbildning i samverkan) har publicerat ett reportage på sin hemsida.

Spridningskonferens

En konferens i form av ett frukostmöte kommer att anordnas den 28 november, för att sprida de erfarenheter som gjorts.



KONTAKT

Projektledare Lisbeth Jonasson
0480-450153
lisbeth.jonasson@kalmar.se



KUNSKAPSNAVET
CENTRUM FÖR VUXNAS LÄRANDE

KALMAR - MÖRBYLÅNGA - TORSÅS



EUROPEISKA UNIONEN
Asyl-, migrations- och
integrationsfonden